

一、毕业生就业基本情况

(一) 毕业生规模与结构

学校 2021 届毕业生共计 3238 人，全部为专科学历、医药卫生大类。毕业生共涉及 5 个专业。与上年同期比较，毕业生总人数减少 207 人，同比下降 6.01%。

1. 专业结构

毕业生人数最多的专业是护理专业，占全校毕业生总人数 68.34%。助产、医学影像技术 2 个专业的生源人数，分别占全省同专业生源人数 10%以上。各专业生源人数与全省对比如下：

表 1. 毕业生各专业生源人数与全省比较

| 序号 | 专业名称 | 本校生源人数 | 占本校生源比% | 占全省同专业生源比(%) |
|----|--------|--------|---------|--------------|
| 1 | 护理 | 2213 | 68.34 | 7.58 |
| 2 | 助产 | 319 | 9.85 | 11.49 |
| 3 | 医学影像技术 | 307 | 9.48 | 10.31 |
| 4 | 康复治疗技术 | 247 | 7.63 | 7.90 |
| 5 | 药学 | 152 | 4.69 | 4.90 |

2. 院（系）分布

毕业生分布于 5 个院（系），人数最多的是护理系，生源人数超过 1300 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 2. 毕业生人数分院（系）统计表

| 序号 | 院（系）名称 | 生源人数 | 生源比例(%) |
|----|--------|------|---------|
| 1 | 护理系 | 1384 | 42.74 |
| 2 | 药学检验系 | 594 | 18.34 |
| 3 | 医学技术系 | 554 | 17.11 |
| 4 | 涉外护理系 | 387 | 11.95 |
| 5 | 助产系 | 319 | 9.85 |

3. 性别结构

按性别统计，男生 697 人，占 21.53%；女生 2541 人，占 78.47%。男生所占比例低于女生 56.94 个百分点。毕业生男女比例为 27:100。

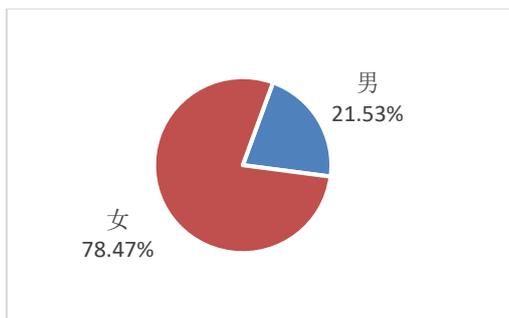


图 1. 毕业生性别结构图

4. 生源地分布

按生源地统计，山东籍毕业生 3124 人，占毕业生总人数 96.48%，其中泰安、临沂、济南等市生源较多；外省生源毕业生共 114 人，占毕业生总人数 3.52%。

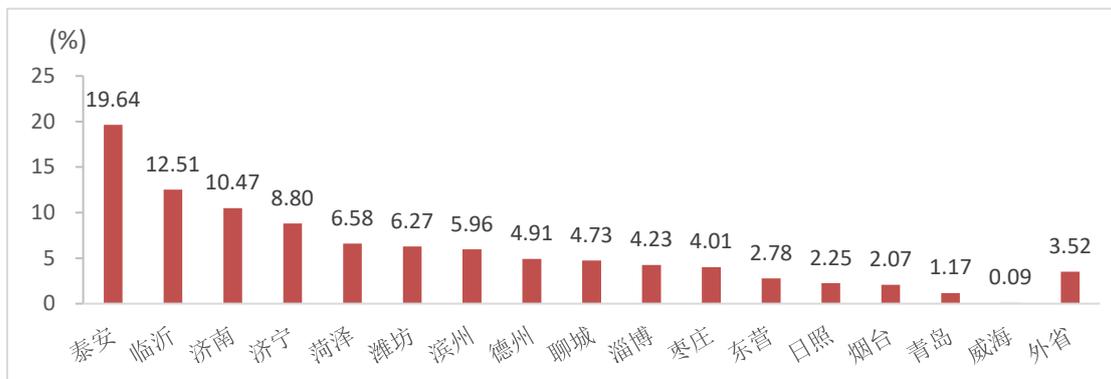


图 2. 毕业生生源地结构图

外省生源毕业生来自全国 16 个省(直辖市、自治区)，其中，甘肃籍、贵州籍、江苏籍毕业生相对较多。外省毕业生生源地分布如下表所示：

表 3. 外省生源毕业生人数分生源地统计表

| 序号 | 生源地 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|---------|------|----------|
| 1 | 甘肃省 | 23 | 0.71 |
| 2 | 贵州省 | 22 | 0.68 |
| 3 | 江苏省 | 22 | 0.68 |
| 4 | 山西省 | 10 | 0.31 |
| 5 | 云南省 | 8 | 0.25 |
| 6 | 黑龙江省 | 6 | 0.19 |
| 7 | 宁夏回族自治区 | 6 | 0.19 |
| 8 | 河南省 | 5 | 0.15 |
| 9 | 青海省 | 3 | 0.09 |
| 10 | 河北省 | 2 | 0.06 |
| 11 | 浙江省 | 2 | 0.06 |
| 12 | 湖南省 | 1 | 0.03 |
| 13 | 天津市 | 1 | 0.03 |

| 序号 | 生源地 | 生源人数 | 生源比例 (%) |
|----|-----|------|----------|
| 14 | 陕西省 | 1 | 0.03 |
| 15 | 四川省 | 1 | 0.03 |
| 16 | 湖北省 | 1 | 0.03 |

(二) 毕业去向

按照教育部有关规定，高校毕业生毕业去向统计时分为就业、升学、未就业三大类。其中，就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等方式；升学包括国内升学和出国（境）深造；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等方式。学校 2021 届毕业生的总体毕业去向如下表所示：

表 4. 毕业生总体毕业去向

| 序号 | 毕业去向 | 毕业生人数 | 所占比例 (%) |
|----|-----------|-------|----------|
| 1 | 其他录用形式就业 | 2181 | 67.36 |
| 2 | 升学 | 694 | 21.43 |
| 3 | 签劳动合同形式就业 | 132 | 4.08 |
| 4 | 签就业协议形式就业 | 47 | 1.45 |
| 5 | 应征义务兵 | 9 | 0.28 |
| 6 | 自由职业 | 6 | 0.19 |
| 7 | 自主创业 | 4 | 0.12 |
| 8 | 基层项目就业 | 2 | 0.06 |
| 9 | 未就业 | 163 | 5.03 |

(三) 毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届毕业生共有 3075 人落实毕业去向，毕业去向落实率 94.97%。其中，就业 2381 人，升学 694 人。

1. 按专业统计

毕业生各专业中，有 3 个专业的毕业去向落实率超过 95%，其中，药学专业的毕业去向落实率最高，为 98.68%。各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 5. 毕业生各专业毕业去向落实情况

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 毕业去向落实人数 | | 未就业人数 | 毕业去向落实率% |
|----|--------|------|----------|-----|-------|----------|
| | | | 就业 | 升学 | | |
| 1 | 药学 | 152 | 105 | 45 | 2 | 98.68 |
| 2 | 医学影像技术 | 307 | 148 | 145 | 14 | 95.44 |

| 序号 | 专业名称 | 生源人数 | 毕业去向落实人数 | | 未就业人数 | 毕业去向落实率% |
|----|--------|------|----------|-----|-------|----------|
| | | | 就业 | 升学 | | |
| 3 | 护理 | 2213 | 1757 | 346 | 110 | 95.03 |
| 4 | 助产 | 319 | 231 | 72 | 16 | 94.98 |
| 5 | 康复治疗技术 | 247 | 140 | 86 | 21 | 91.50 |

2. 按院（系）统计

截至报告期，共有 3 个院（系）的毕业去向落实率超过 95%。各院（系）毕业去向落实情况如下表所示：

表 6. 毕业生各院（系）毕业去向落实情况

| 序号 | 院（系）名称 | 生源人数 | 毕业去向落实人数 | | 未就业人数 | 毕业去向落实率% |
|----|--------|------|----------|-----|-------|----------|
| | | | 就业 | 升学 | | |
| 1 | 涉外护理系 | 387 | 288 | 82 | 17 | 95.61 |
| 2 | 药学检验系 | 594 | 485 | 81 | 28 | 95.29 |
| 3 | 护理系 | 1384 | 1089 | 228 | 67 | 95.16 |
| 4 | 助产系 | 319 | 231 | 72 | 16 | 94.98 |
| 5 | 医学技术系 | 554 | 288 | 231 | 35 | 93.68 |

3. 按性别统计

男生毕业去向落实率 89.24%，女生毕业去向落实率 96.54%。男生毕业去向落实率低于女生 7.30 个百分点。

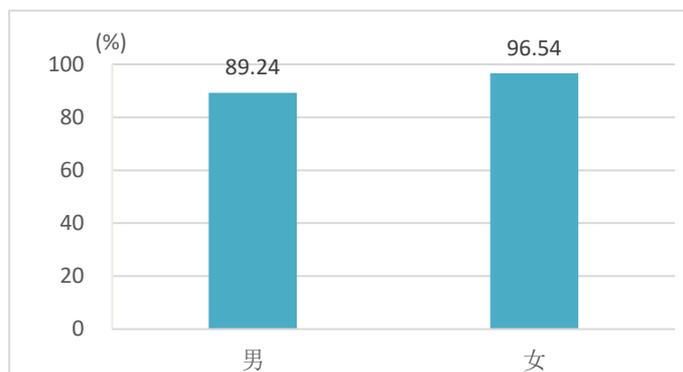


图 3. 不同性别毕业生的毕业去向落实率对比图

4. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 95.33%，高于省外生源 10.24 个百分点。省内生源中，威海生源的毕业去向落实率最高，达 100%。

表 7. 不同生源地区毕业生的毕业去向落实情况

| 序号 | 生源地区 | 生源人数 | 毕业去向落实人数 | | 未就业人数 | 毕业去向落实率% |
|----|------|------|----------|-----|-------|----------|
| | | | 就业 | 升学 | | |
| 1 | 威海 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100.00 |
| 2 | 枣庄 | 130 | 89 | 39 | 2 | 98.46 |
| 3 | 聊城 | 153 | 119 | 30 | 4 | 97.39 |
| 4 | 日照 | 73 | 49 | 22 | 2 | 97.26 |
| 5 | 德州 | 159 | 124 | 30 | 5 | 96.86 |
| 6 | 菏泽 | 213 | 138 | 68 | 7 | 96.71 |
| 7 | 东营 | 90 | 71 | 16 | 3 | 96.67 |
| 8 | 济南 | 339 | 262 | 65 | 12 | 96.46 |
| 9 | 潍坊 | 203 | 161 | 34 | 8 | 96.06 |
| 10 | 淄博 | 137 | 102 | 29 | 6 | 95.62 |
| 11 | 滨州 | 193 | 148 | 35 | 10 | 94.82 |
| 12 | 临沂 | 405 | 255 | 129 | 21 | 94.81 |
| 13 | 青岛 | 38 | 26 | 10 | 2 | 94.74 |
| 14 | 泰安 | 636 | 500 | 99 | 37 | 94.18 |
| 15 | 烟台 | 67 | 52 | 11 | 4 | 94.03 |
| 16 | 济宁 | 285 | 203 | 59 | 23 | 91.93 |
| 17 | 省外 | 114 | 80 | 17 | 17 | 85.09 |

（四）特殊群体毕业去向

1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届特困家庭毕业生共计 46 人，已有 44 人落实毕业去向，特困家庭毕业生的毕业去向落实率为 95.65%。其中，就业 24 人，升学 20 人。

表 8. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况

| 序号 | 毕业去向 | 毕业生人数 | 所占比例 (%) |
|----|-----------|-------|----------|
| 1 | 其他录用形式就业 | 22 | 47.83 |
| 2 | 升学 | 20 | 43.48 |
| 3 | 自主创业 | 1 | 2.17 |
| 4 | 签就业协议形式就业 | 1 | 2.17 |
| 5 | 未就业 | 2 | 4.35 |

2. 省级优秀毕业生

学校共评选出 162 名 2021 届省级优秀毕业生，有 159 人落实毕业去向，省级优秀毕业生的毕业去向落实率为 98.15%。其中，就业 104 人，升学 55 人。

表 9. 省级优秀毕业生的毕业去向落实情况

| 序号 | 毕业去向 | 毕业生人数 | 所占比例 (%) |
|----|-----------|-------|----------|
| 1 | 其他录用形式就业 | 91 | 56.17 |
| 2 | 升学 | 55 | 33.95 |
| 3 | 签劳动合同形式就业 | 8 | 4.94 |
| 4 | 签就业协议形式就业 | 3 | 1.85 |
| 5 | 应征义务兵 | 1 | 0.62 |
| 6 | 基层项目就业 | 1 | 0.62 |
| 7 | 未就业 | 3 | 1.85 |

3. 少数民族毕业生

学校 2021 届少数民族毕业生共计 32 人，全部落实毕业去向，毕业去向落实率达 100%。其中，就业 26 人，升学 6 人。

表 10. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况

| 序号 | 毕业去向 | 毕业生人数 | 所占比例 (%) |
|----|-----------|-------|----------|
| 1 | 其他录用形式就业 | 23 | 71.88 |
| 2 | 升学 | 6 | 18.75 |
| 3 | 签就业协议形式就业 | 2 | 6.25 |
| 4 | 签劳动合同形式就业 | 1 | 3.12 |

二、毕业生流向分析

(一) 就业流向

学校 2021 届毕业生共有 2381 人就业，占毕业生总人数 73.53%。就业流向情况如下：

1. 就业地区流向

2021 届毕业生留山东省内就业 2212 人，占就业总人数 92.90%。其中，泰安接收人数最多，占 21.42%；到济南、临沂市的就业比例均超过 10%。出省就业共 160 人，占 6.72%，主要流向北京、上海、江苏等省市。毕业生就业地区流向如下图所示：

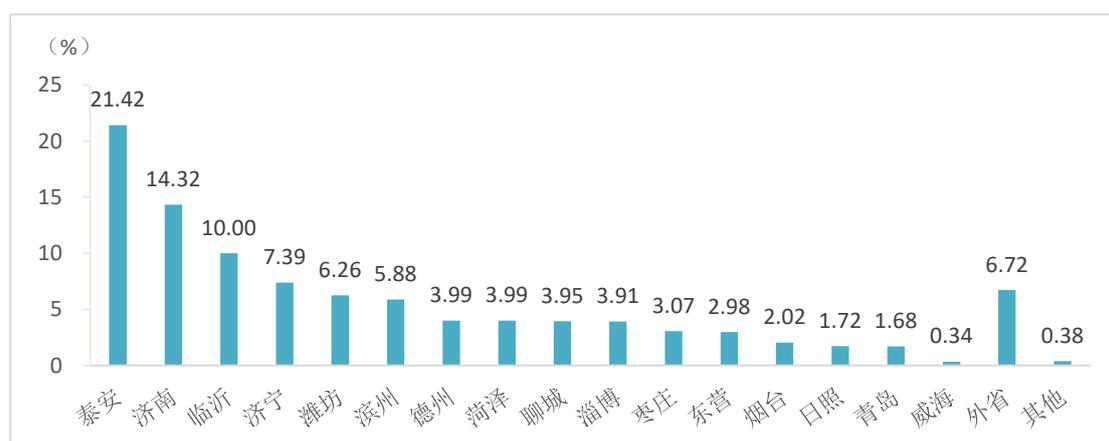


图 4. 毕业生就业地区流向

(注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生)

2. 就业单位性质流向

2021 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 56.20%，国有企业占 2.65%；机关占 0.46%，事业单位占 39.52%，自由职业占 0.25%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 0.92%。

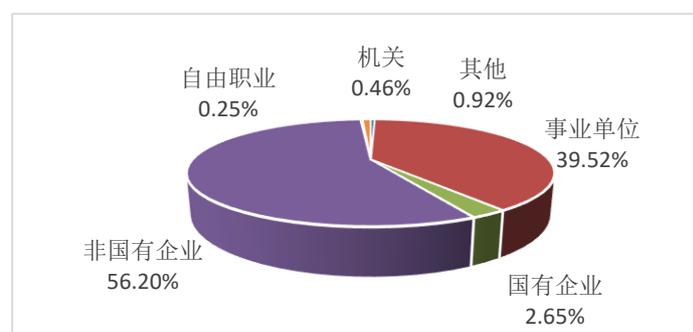


图 5. 毕业生就业单位性质流向图

3. 就业行业流向

从 2021 届毕业生的就业行业流向看，毕业生流向最多的行业是卫生和社会工作行业（50.48%），其次是批发和零售业（14.07%）。各行业流向如下图所示：

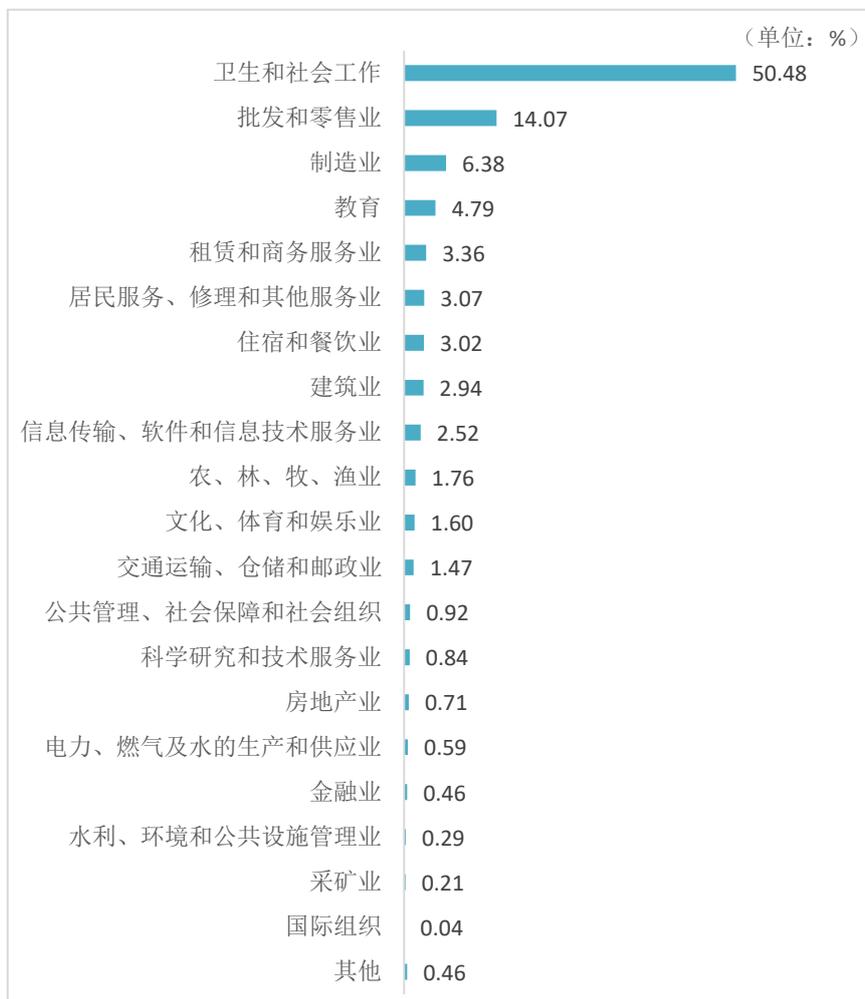


图 6. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位）

4. 国家战略导向就业

(1) 服务中西部地区

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2021 届毕业生中，中部地区就业 15 人，主要流向河南、山西等省份。西部地区就业 40 人，主要流向甘肃、贵州等省份。东北地区就业 5 人。

表 11. 毕业生就业地区分省（市、区）统计表

| 经济区域 | 省（直辖市、自治区） | 就业人数 | 占就业总人数比例（%） |
|------|------------|------|-------------|
| 东部地区 | 山东省 | 2212 | 92.90 |
| | 北京市 | 36 | 1.51 |
| | 上海市 | 26 | 1.09 |
| | 江苏省 | 22 | 0.92 |
| | 浙江省 | 8 | 0.34 |
| | 河北省 | 4 | 0.17 |
| | 广东省 | 2 | 0.08 |
| | 天津市 | 1 | 0.04 |
| | 福建省 | 1 | 0.04 |
| 中部地区 | 河南省 | 7 | 0.29 |
| | 山西省 | 6 | 0.25 |
| | 湖北省 | 1 | 0.04 |
| | 江西省 | 1 | 0.04 |
| 西部地区 | 甘肃省 | 18 | 0.76 |
| | 贵州省 | 12 | 0.50 |
| | 云南省 | 3 | 0.13 |
| | 宁夏回族自治区 | 3 | 0.13 |
| | 青海省 | 2 | 0.08 |
| | 陕西省 | 1 | 0.04 |
| | 四川省 | 1 | 0.04 |
| 东北地区 | 辽宁省 | 2 | 0.08 |
| | 黑龙江省 | 2 | 0.08 |
| | 吉林省 | 1 | 0.04 |
| 其他 | 其他 | 9 | 0.38 |

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

(2)服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2021 届已就业毕业生中，69 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；74 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；56 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；41 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；2 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 12. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

| 重点区域发展战略 | 就业人数 | 占就业总人数比例 (%) |
|----------|------|--------------|
| “一带一路”建设 | 69 | 2.89 |
| 长江经济带发展 | 74 | 3.10 |
| 长三角一体化发展 | 56 | 2.35 |
| 京津冀协同发展 | 41 | 1.72 |
| 粤港澳大湾区建设 | 2 | 0.08 |

(3)服务基层

学校共有 2 名 2021 届毕业生参加基层项目。其中,参加国家基层项目 1 人,参加地方基层项目 1 人。

(4)自主创业

2021 届毕业生自主创业 4 人。从创业地区分布看,山东省内 3 人,分别流向临沂(2 人)、东营(1 人);省外创业 1 人,流向湖北省。

(5)应征义务兵

2021 届毕业生共有 9 人应征义务兵。

(二) 升学流向

学校 2021 届毕业生共有 694 人升学,占毕业生总人数 21.43%。毕业生升学去向如下表所示:

表 13. 毕业生升学去向

| 学历 | 生源人数 | 升学人数(人) | | | 占毕业生总人数比例(%) | | |
|----|------|---------|---------|-----|--------------|---------|-------|
| | | 国内升学 | 出国(境)深造 | 合计 | 国内升学 | 出国(境)深造 | 合计 |
| 专科 | 3238 | 686 | 8 | 694 | 21.19 | 0.25 | 21.43 |

1. 国内升学

2021 届毕业生国内升学 686 人,升入山东省内 15 所高校继续深造。具体情况如下表所示:

表 14. 毕业生国内升学流向的升学单位

| 序号 | 升学单位名称 | 毕业生人数 | 所占比例 (%) |
|----|----------|-------|----------|
| 1 | 齐鲁医药学院 | 145 | 21.14 |
| 2 | 青岛滨海学院 | 92 | 13.41 |
| 3 | 齐鲁理工学院 | 90 | 13.12 |
| 4 | 潍坊科技学院 | 88 | 12.83 |
| 5 | 山东协和学院 | 81 | 11.81 |
| 6 | 山东现代学院 | 50 | 7.29 |
| 7 | 山东英才学院 | 37 | 5.39 |
| 8 | 山东第一医科大学 | 26 | 3.79 |
| 9 | 济宁医学院 | 24 | 3.50 |
| 10 | 青岛黄海学院 | 18 | 2.62 |
| 11 | 烟台南山学院 | 12 | 1.75 |
| 12 | 德州学院 | 10 | 1.46 |
| 13 | 青岛恒星科技学院 | 10 | 1.46 |
| 14 | 菏泽学院 | 2 | 0.29 |
| 15 | 临沂大学 | 1 | 0.15 |

2. 出国（境）深造

2021 届毕业生出国（境）深造 8 人，全部去往菲律宾。

（三）未就业情况

截至报告期，学校尚有 163 名 2021 届毕业生未就业，占毕业生总人数 5.03%。

对未就业毕业生的当前状态进行统计，待就业 160 人，占未就业毕业生总人数 98.16%；其他暂不就业 3 人，占 1.84%。

表 15. 未就业毕业生情况

| 序号 | 未就业状态 | 毕业生人数 | 所占比例 (%) |
|----|--------|-------|----------|
| 1 | 待就业 | 160 | 98.16 |
| 2 | 其他暂不就业 | 3 | 1.84 |

三、毕业生自主评价与社会评价

(一) 毕业生就业跟踪调查

对本校 2021 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、职业发展变化、升学情况、未就业情况等相关内容进行了跟踪调查,收回有效问卷 1030 份,占毕业生总人数 31.81%。其中,男生 171 人,女生 859 人。

1. 就业满意度

(1) 毕业生对当前就业状况的总体满意度

调查数据显示,毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中,“很满意”占 38.43%，“满意”占 41.12%，“一般”占 20.03%，“不满意”占 0.42%。

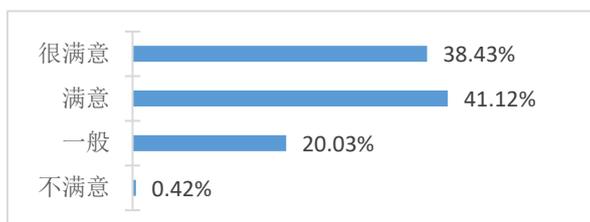


图 7. 毕业生对当前就业状况的总体满意度

不同性别毕业生对当前就业状况的总体满意度情况如下表所示:

表 16. 不同性别毕业生对当前就业状况的总体满意度

| 性别 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|----|--------|--------|--------|-------|
| 男生 | 50.00% | 24.29% | 22.86% | 2.86% |
| 女生 | 36.47% | 43.96% | 19.57% | 0.00% |

(2) 毕业生对当前工作状况满意度

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度(压力)、上下级关系、学习(培训)机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度情况如下表所示:

表 17. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|-------------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 劳动与薪酬匹配度 | 34.50% | 38.02% | 24.17% | 3.31% |
| 2. 工作成就感 | 36.57% | 39.46% | 22.93% | 1.04% |
| 3. 工作强度(压力) | 36.36% | 36.57% | 23.56% | 3.51% |
| 4. 上下级关系 | 39.67% | 41.12% | 18.17% | 1.04% |
| 5. 学习(培训)机会 | 38.22% | 39.88% | 20.66% | 1.24% |

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|-------------|--------|--------|--------|-------|
| 6. 职业竞争公平程度 | 38.22% | 39.46% | 21.91% | 0.41% |
| 7. 工作晋升机会 | 37.60% | 38.43% | 22.52% | 1.45% |
| 8. 单位发展前景 | 37.40% | 40.50% | 21.28% | 0.82% |

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查,结果显示,“很相关”占 34.30%，“相关”占 37.81%，“一般”占 15.08%，“不相关”占 12.81%。

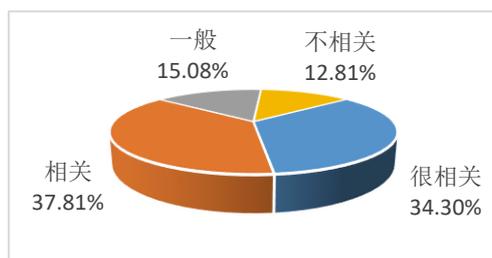


图 8. 毕业生当前工作的专业对口情况

不同性别毕业生当前工作的专业对口情况如下表所示：

表 18. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

| 性别 | 很相关 | 相关 | 一般 | 不相关 |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 男生 | 45.71% | 22.86% | 12.86% | 18.57% |
| 女生 | 32.37% | 40.34% | 15.46% | 11.84% |

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”是首要原因，比例达 45.16%；其次是“工作环境”，比例为 29.03%；“就业地区”、“个人兴趣”和“专业相关岗位机会少”的比例均超过 24%。

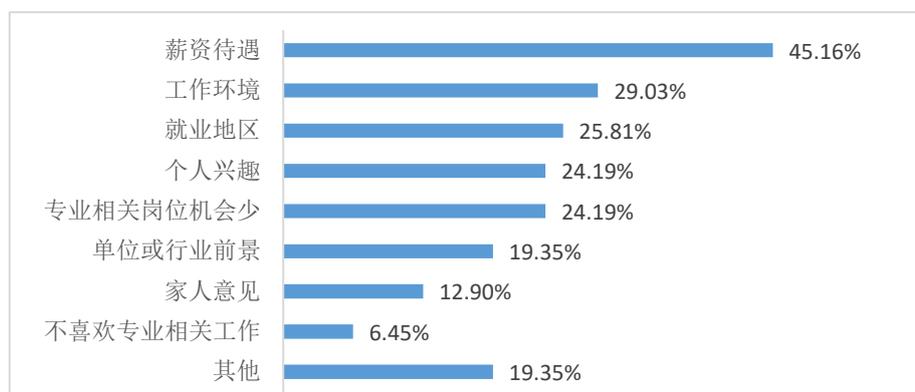


图 9. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 30.99%，“符合”比例为 35.13%，“一般”占 27.89%，“不符合”占 5.99%。

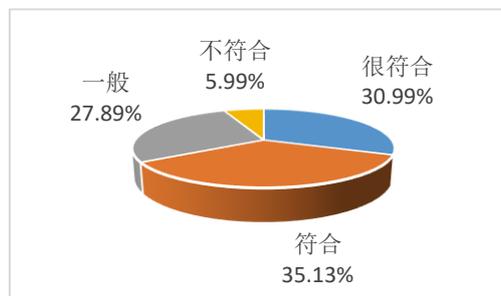


图 10. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展情况

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 83.68%，“升迁”的比例为 4.34%，“调岗”占 4.96%，“有离职”占 7.02%。

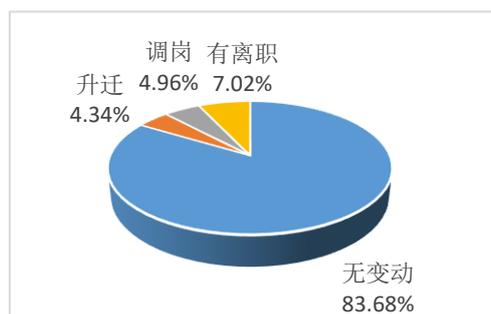


图 11. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 30.58%，“适应”的比例为 48.55%，“一般”占 19.01%，“不适应”占 1.86%。

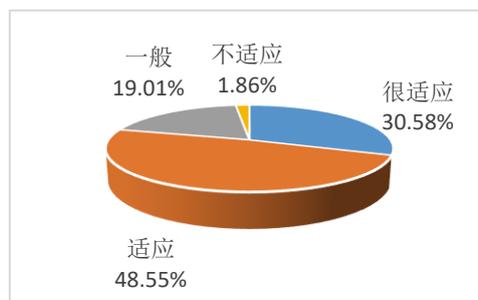


图 12. 毕业生当前工作岗位适应情况

4. 工作稳定性

(1) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，75.42%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；17.56%换过“1次”工作，5.58%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占1.44%。

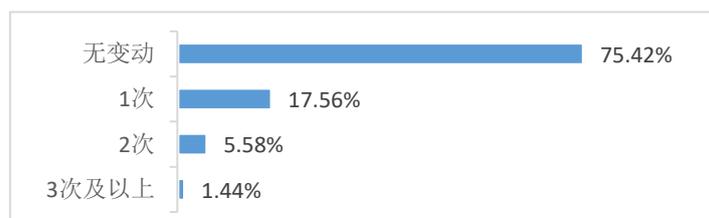


图 13. 毕业生工作单位变动情况

(2) 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

毕业生在当前工作单位的预期工作时间，“少于1年”占26.65%，“1年（含）-2年”占33.68%，“2年（含）-3年”占15.29%，“3年（含）-5年”占8.06%，“5年（含）以上”占16.32%。

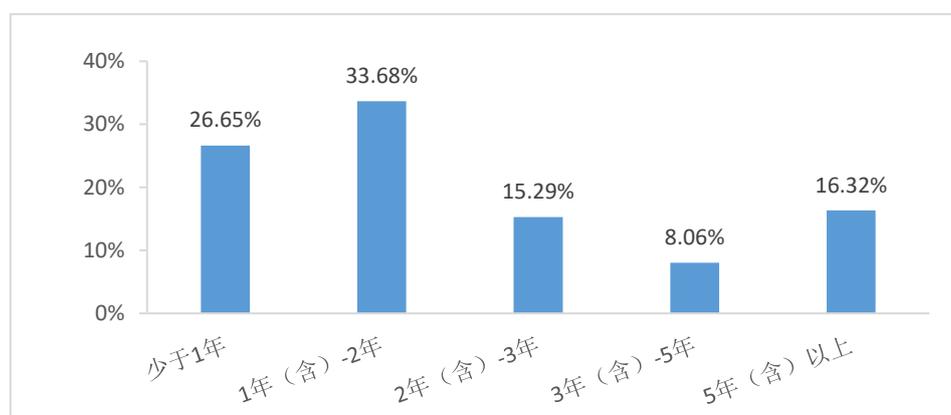


图 14. 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

5. 升学毕业生分析

(1) 毕业生对升学学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学学校及专业的总体满意度较高。其中，“很满意”占52.00%，“满意”占33.50%，“一般”占13.00%，“不满意”占1.50%。

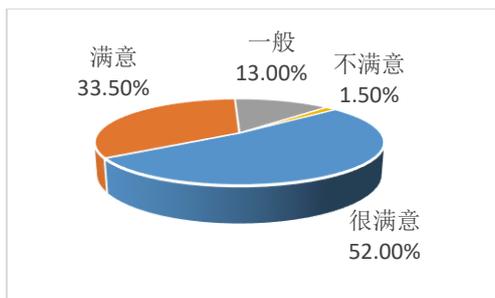


图 15. 毕业生对升学学校及专业的总体满意度

不同性别毕业生对升学学校及专业的满意度情况如下表所示：

表 19. 不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

| 性别 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|----|--------|--------|--------|-------|
| 男生 | 67.57% | 18.92% | 10.81% | 2.70% |
| 女生 | 48.47% | 36.81% | 13.50% | 1.23% |

(2) 毕业生升学专业与原就读专业相关度

毕业生升学选择的专业与原就读专业的相关性，“很相关”占 65.50%，“相关”占 30.50%，“一般”占 4.00%，没有毕业生评价“不相关”。

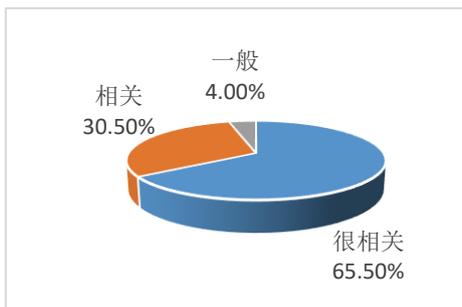


图 16. 毕业生升学专业与原就读专业的相关度

(3) 毕业生选择升学深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择升学深造的主要原因，比例为 53.50%。调查结果如下图所示：



图 17. 毕业生选择升学深造的主要原因

6. 未就业毕业生情况

(1) 毕业生当前未就业的原因及打算

调查数据显示，毕业生当前未就业的最主要原因是“未遇到满意的工作”，比例为 44.80%；其次是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”“还没有明确择业方向”，比例分别为 18.79%和 13.29%。调查结果如下图所示：

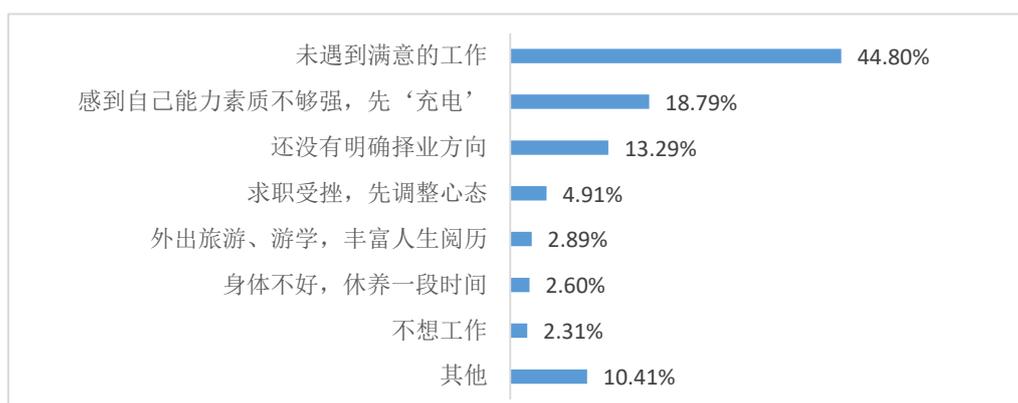


图 18. 毕业生当前未就业的原因

未就业毕业生目前的打算，“正在求职，尽快落实工作单位”选择比例最高，达 71.68%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，比例为 17.92%。调查结果如下图所示：

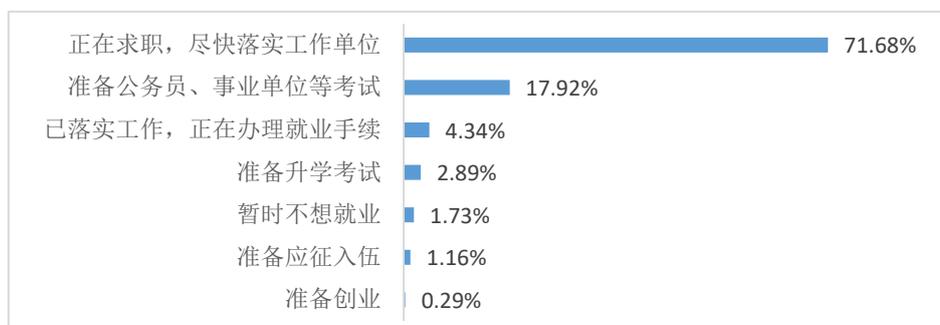


图 19. 未就业毕业生的目前打算

(2) 未就业毕业生获得 offer 的机会

未就业毕业生获得 offer 的机会调查结果显示，“0 次”占 26.01%，“1 次”占 18.50%，“2 次”占 12.72%，“3 次及以上”占 42.77%。

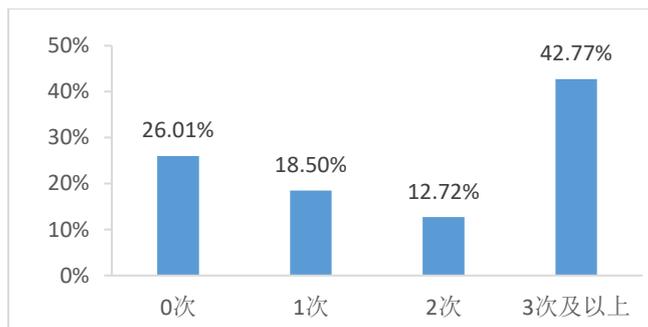


图 20. 未就业毕业生获得 offer 的机会

(3) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 48.27%；其次是“兼职”，比例为 28.61%。调查结果如下图所示：

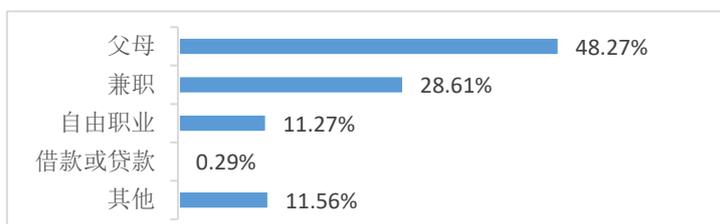


图 21. 毕业生在未就业期间的经济来源

(4) 未就业毕业生希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“适应社会的能力”、“人际交往的能力”是未就业毕业生最希望提升的两项基本能力，选择比例分别为 57.51%、56.07%。

调查结果如下图所示：

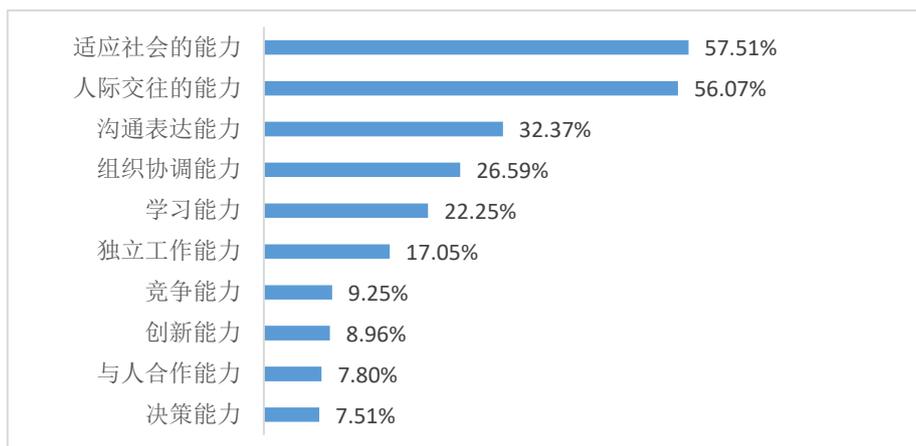


图 22. 未就业毕业生希望提升的基本能力

调查数据（本调查题为多选）显示，“职业指导”和“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 64.74%和 58.96%。

调查结果如下图所示：



图 23. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(二) 用人单位对本校毕业生的评价

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 202 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生的满意度评价

(1) 对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度评价，“很满意”占 13.86%，“满意”占 85.64%，“一般”占 0.50%，“不满意”占比为 0。

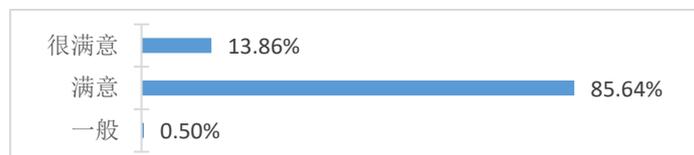


图 24. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查数据显示，“专业知识较强”、“综合素质较高”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 29.21%、28.22%。调查结果如下图所示：

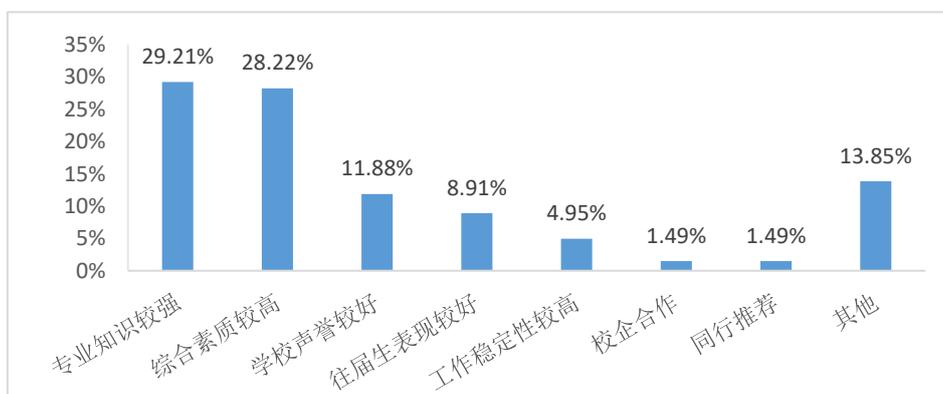


图 25. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 对本校毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 38.61%，“满意”占 50.99%，“一般”占 9.90%，“不满意”占 0.50%。

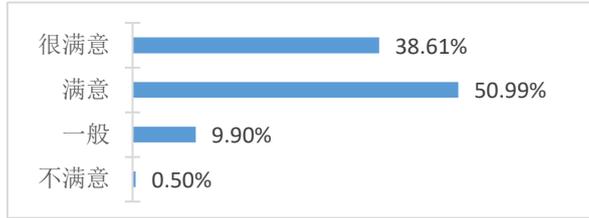


图 26. 用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价

用人单位对本校毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的满意度评价如下表所示：

表 20. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 政治素养 | 47.03% | 43.56% | 8.91% | 0.50% |
| 2. 工作态度 | 46.04% | 41.58% | 10.89% | 1.49% |
| 3. 专业技能 | 39.11% | 45.05% | 15.84% | 0.00% |
| 4. 职业能力 | 37.13% | 46.53% | 15.84% | 0.50% |
| 5. 职业发展潜力 | 40.59% | 50.99% | 7.92% | 0.50% |
| 6. 创新能力 | 46.53% | 40.10% | 12.87% | 0.50% |

2. 用人单位对本校毕业生的工作胜任度评价

(1) 本校毕业生主要就业岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就岗位的调查数据显示，“专业技术人员”最多，占 46.53%；其次是“一般工作人员”，占 28.22%；“后备人员”占 14.85%，“技术/业务骨干”占 7.92%，“中/高层管理人员”占 0.99%，“其他”占 2.48%。

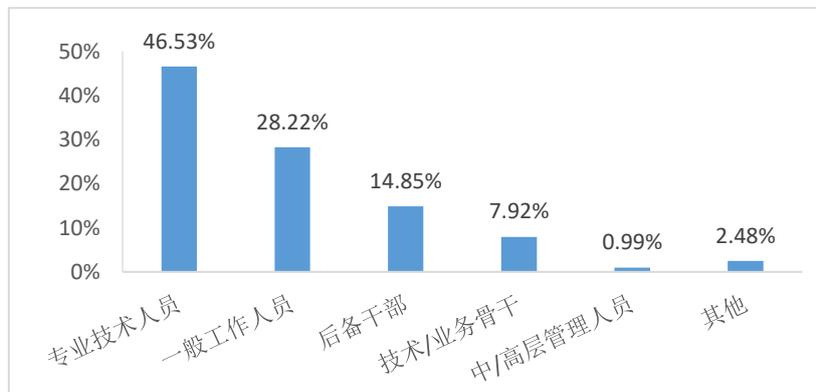


图 27. 本校毕业生在用人单位主要就岗位情况

(2) 对本校毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示,用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价较高。其中,20.30%的用人单位评价“非常强”,61.39%评价“较强”,18.31%评价“一般”,评价“较差”占比为0。

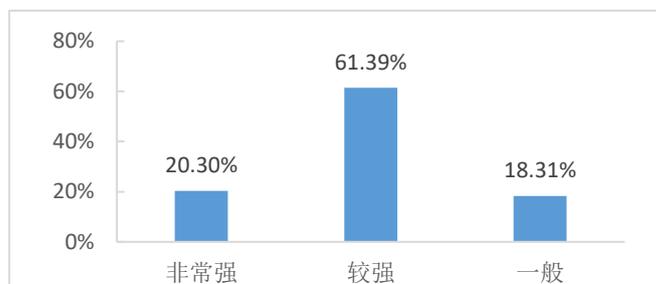


图 28. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

3. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查,结果显示,36.14%的用人单位认为“很积极”,50.00%认为“积极”,12.37%认为“一般”,1.49%认为“不积极”。

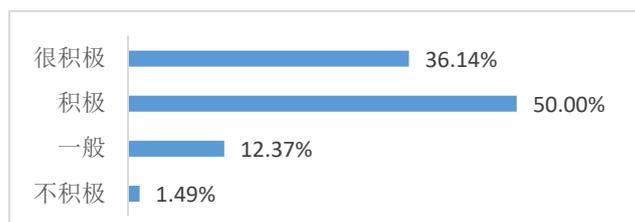


图 29. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查(本调查题为多选),结果显示,“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“实践能力差”是用人单位不满意的三个主要方面,比例分别为43.56%、37.62%和30.20%。调查结果如下图所示:

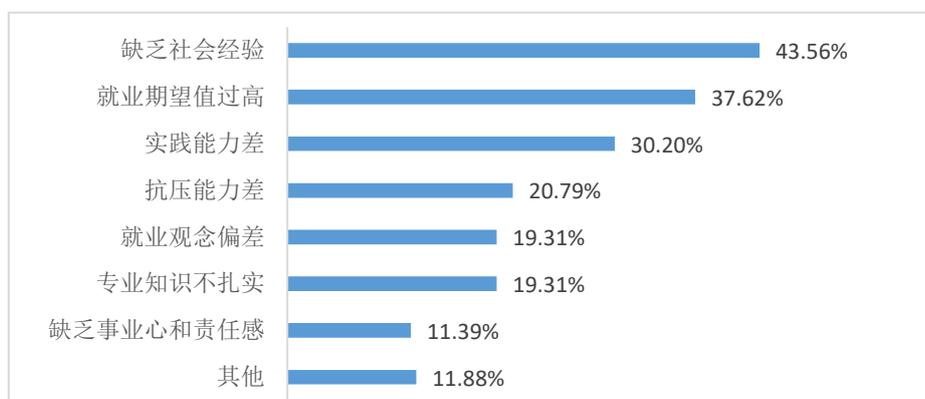


图 30. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

四、毕业生就业发展趋势

(一) 近三年毕业生规模变化趋势

近三年本校毕业生总人数保持在 3500 人左右，近两年逐年减少。

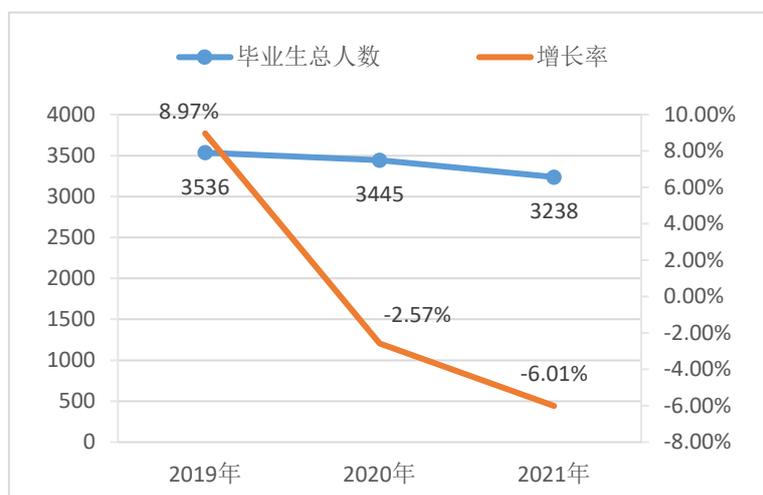


图 31. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图 (单位: 人)

(二) 近三年毕业生就业变化趋势

1. 近三年毕业去向落实率变化趋势

近三年本校毕业生的毕业去向落实率稳中有升，2021 年达 94% 以上。

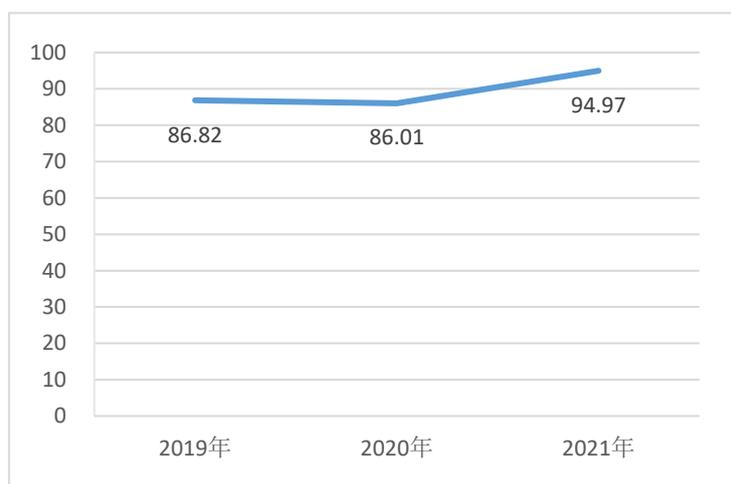


图 32. 近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势 (单位: %)

2.近三年升学率变化趋势

近三年本校毕业生的升学率呈上升趋势，2021 年超过 20%。

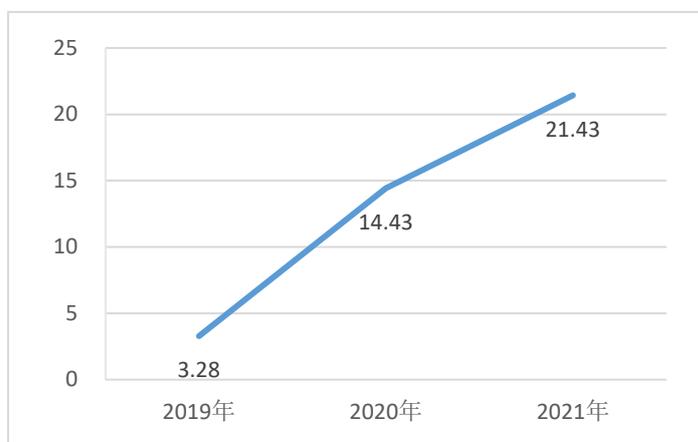


图 33. 近三年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

五、就业创业工作主要举措

近年来，学院高度重视就业工作，将就业工作作为学院工作的重中之重，严格落实党中央、国务院“稳就业保就业”的重要部署，扎实开展好我院各项就业工作。全院上下统一思想，明确责任，精准施策，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，贯彻“立德树人、以就业为导向、以能力为本位、以服务为宗旨”的职业教育办学理念，大力培养学生的职业能力和综合素质，提升教育教学质量，全力做好毕业生就业创业服务和指导，提高学生的就业竞争力。

（一）加强组织领导，强化责任担当

学院把就业创业工作作为学院的重要工作，健全学院就业创业组织领导体系，成立学院毕业生就业创业工作领导小组，全面负责抓好全院毕业生就业工作。

（二）进一步完善就业工作院系两级管理，理顺就业工作机制

构建起学院主抓、职能部门统筹、各系部主管毕业生就业创业工作格局。制定主管部门、系部工作职责，责任到人，层层压实责任，提高就业工作成效。

（三）多措并举拓展毕业生就业渠道，为毕业生提供更多的就业岗位

一是调研基层就业岗位需求状况，举办线下线上招聘会。寻找新的合作用人单位，开发新的就业岗位。

二是积极联络有合作基础的用人单位，为毕业生争取更多的就业机会。筛选与学院专业对口、毕业生期望度较高、提供较多工作岗位的用人单位，加强沟通联系，为毕业生提供更多的就业岗位。

三是完善用人单位信息库，收集更多的就业岗位信息。不断完善、更新、补充用人单位信息库，加大与各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域，努力寻求新的就业渠道，为毕业生就业广开门路。

（四）创新招聘活动类型，为毕业生提供最直接就业服务

积极联系有招聘意向用人单位，根据疫情发展和学院防控要求，与用人单位协商开展招聘会的形式。各系部要组织动员学生积极参加线上线下招聘会。根据

学生的需求和意愿，增加线上招聘的频次，实现未就业毕业生网上招聘全覆盖，提高线上招聘实效。在做好疫情防控的基础上，积极准备线下大型和专场校园招聘活动，尽可能提供更多的就业岗位，为毕业生提供最直接的就业帮助和服务。

2021 年学院大型综合招聘会参会企业 466 家，招聘岗位 1441 个，职位需求 16689 个。本次招聘会应届毕业生共参会 2108 人，其中护理系 833 人、医学技术系 444 人、药学检验系 365 人、助产系 272 人涉外护理系 194 人，参会学生共投递简历 1102 份，达成就业意向 116 人。

学院分别在山东中医药大学附属医院专场招聘中一次录用我院 25 名毕业生、山东省三十七度昱健康管理咨询有限公司专场招聘活动中一次录用我院 25 名毕业生、上海第四人民医院专场招聘活动中预计一次录用我院 20 名毕业生、阳光大姐集团一机医院专场招聘活动中预计一次录用我院 30 名毕业生。

(五) 及时向毕业生推送就业信息，为毕业生提供全方位就业帮扶

多渠道收集用人单位的招聘信息。根据毕业生的专业特点和就业意向，筛选推送，进行个性化就业信息服务。

提高就业信息服务时效性。各系部通过班主任 QQ 群、微信群、钉钉等各类信息渠道及时推送给毕业生。

搭建招生就业微信公众号。近年来，保持 7 乘 24 小时不断线，365 天每天推送就业信息。

(六) 加强毕业生就业指导，树立符合社会现实的就业观

帮助毕业生了解社会经济发展状况和岗位需求状况。降低就业期望值，树立先立足后发展的就业观念，积极主动适应社会的变化。

及时了解毕业生就业状态。鼓励毕业生到基层就业发展，扎根基层，服务社会，为国家卫生健康事业贡献力量；鼓励毕业生到社会需要、有广阔发展空间的养老产业就业工作。

积极关注未就业毕业生的思想动态。给予积极引导，想方设法帮助毕业生克

服困难，顺利就业。

(七) 加大对贫困毕业生帮扶力度，确保贫困毕业生就好业

全面了解贫困毕业生就业状况、就业意愿，建立专门贫困生就业档案，及时掌握就业困难学生思想状况，有针对性地实行“一对一”帮扶，为贫困毕业生提供个体咨询、就业补贴、优先推荐等，确保贫困毕业生能就业就好业。

开展扶志赋能、落实“三快”政策。运用多种形式激发贫困生就业动力，克服就业心理压力和“慢就业”就业观念，变“要我就业”为“我要就业”。2021年我院建档立卡毕业生64人，护理系37人、涉外护理系4人、药学检验系8人、医学技术系11人、助产系4人。截止目前，已就业64人，其中升学29人，困难学生就业率100%。

1. 加快思想引导

依托我院招生就业指导办公室和就业指导教研室，开通贫困生就业热线、举办各类专场就业访谈，对贫困生进行就业指导、心理救助，增强其就业创业积极性。

2. 加快正面激励，激发贫困生主动就业

推选贫困生就业典型，交流就业心得，帮助贫困生愿就业、敢就业、能就业。

3. 加快落实专项资金扶持

全面做好我院2021年贫困生就业补助和2021年创业补贴的落地。按照《山东省人力资源和社会保障厅等6部门关于做好2021届高等学校中职学校技工院校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，改善我省特困家庭全日制普通高等学校、中等职业学校毕业生的就业创业环境，使其尽快实现就业创业，我院印发了《泰山护理职业学院关于做好2021届毕业生求职创业补贴信息审核发放工作的通知》，通知就发放范围、发放对象和标准、审核发放流程做了严格要求，2021届毕业生求职创业补贴今年共申请审核通过113人。其中：残疾人毕业生及贫困残疾人家庭毕业生12人，困难家庭毕业生34人，每人补贴1000元；在学期间已获得国家助学贷款毕业生67人，每人补贴600元，共计86200元。

(八) 鼓励支持优秀毕业生高质量就业

通过校园网和微信平台等多种途径宣传我院优秀毕业生事迹，积极向优秀单位推荐，帮助优秀毕业生更好地就业。本年度我院省级优秀毕业生 162 人，其中护理系 69 人、涉外护理系 19 人、药学检验系 30 人、医学技术系 28 人、助产系 16 人。截止目前已就业 160 人，其中升学 53 人、未就业 2 人，优秀毕业生就业率 98.77%。

(九) 完善已经制定的就业工作考核及奖励办法，发挥各部门的工作主动性和积极性，提高就业工作成效

进一步做好我院就业工作，建立就业工作绩效考核奖励机制，确保年度就业工作目标的完成，提高就业资金使用效率。

2021 届毕业生的前期就业工作已完成。下一步，我院将按照上级有关部署，继续做好未就业毕业生的跟踪服务工作，及时总结工作中的经验和不足，积极向其他院校学习成功经验，进一步做好毕业生就业创业工作。

六、对教育教学的反馈

(一) 毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校的教育教学、就业创业工作和服务的满意度都比较高，有 77.67% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校的满意度评价

(1) 毕业生对母校的总体评价

毕业生对母校的总体满意度评价，“很满意”占 54.95%，“满意”占 34.95%，“一般”占 9.42%，“不满意”占 0.68%。

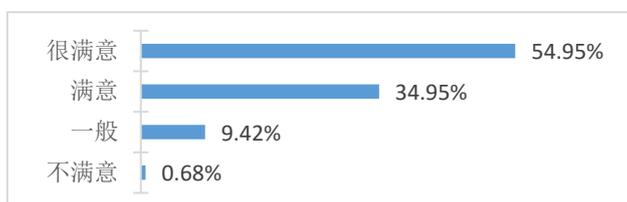


图 34. 毕业生对母校的总体满意度

毕业生对母校专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，人才培养模式，校园学习、生活环境的满意度评价如下表所示：

表 21. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|--------------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 专业课程设置 | 56.02% | 34.17% | 9.13% | 0.68% |
| 2. 任课讲师水平 | 55.53% | 35.44% | 8.35% | 0.68% |
| 3. 教学方式、方法 | 55.15% | 34.37% | 9.89% | 0.59% |
| 4. 教学设备、设施 | 54.76% | 33.59% | 10.88% | 0.77% |
| 5. 人才培养模式 | 55.24% | 33.01% | 10.97% | 0.78% |
| 6. 校园学习、生活环境 | 54.27% | 34.17% | 10.49% | 1.07% |

(2) 毕业生对母校就业创业工作和服务的评价

毕业生对母校就业创业工作和服务的总体评价，“很满意”占 51.75%，“满意”占 32.82%，“一般”占 13.49%，“不满意”占 1.94%。

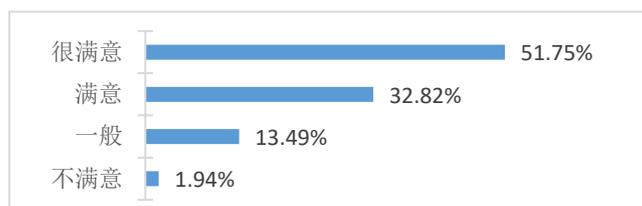


图 35. 毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度

毕业生对母校校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的满意度评价如下表所示：

表 22. 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|--------------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 校园招聘会组织举办 | 52.33% | 28.64% | 16.21% | 2.82% |
| 2. 招聘信息收集、发布 | 52.43% | 30.00% | 15.34% | 2.23% |
| 3. 职业能力培训 | 51.46% | 31.46% | 15.24% | 1.84% |
| 4. 就业单位推荐 | 51.46% | 31.17% | 15.14% | 2.23% |
| 5. 职业生涯规划指导 | 50.58% | 31.07% | 16.31% | 2.04% |
| 6. 创业教育活动开展 | 50.68% | 30.78% | 16.50% | 2.04% |
| 7. 就业政策宣传、咨询 | 51.75% | 30.10% | 16.21% | 1.94% |
| 8. 就业手续办理 | 52.33% | 31.17% | 14.75% | 1.75% |

2. 毕业生求职影响因素及求职渠道

(1) 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的首要因素，比例为 77.38%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为 42.52%、37.77%。调查结果如下图所示：

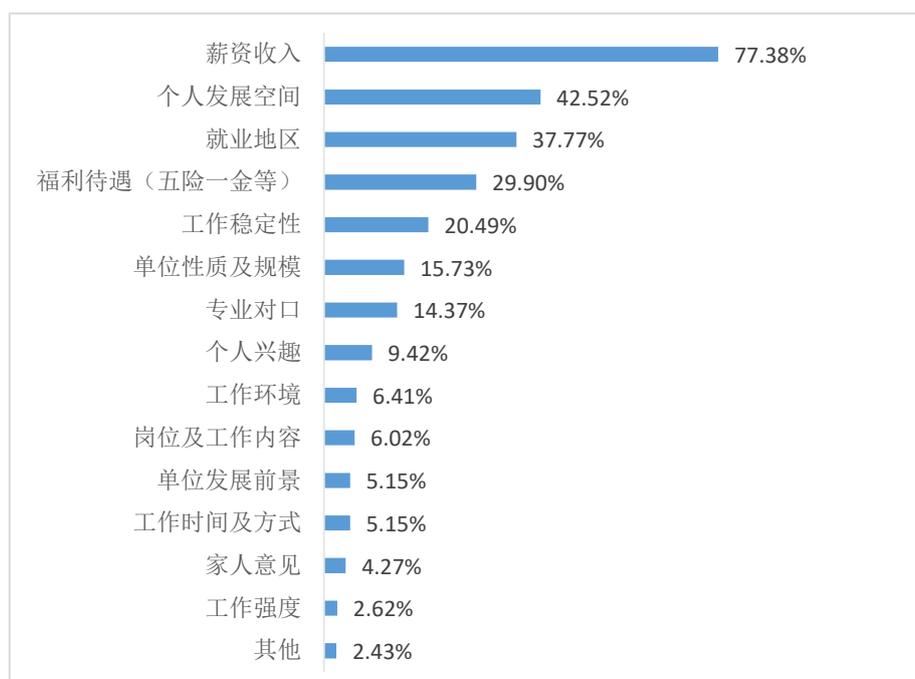


图 36. 影响毕业生求职择业的因素

(2) 毕业生获取招聘信息的主要渠道

对毕业生获取招聘信息的渠道进行调查（本调查题为多选），结果显示，“校园渠道”是最主要渠道，比例为 52.52%；其次是“社会渠道”、“亲友渠道”和“新媒体（微信、微博等）”，比例分别为 47.96%、37.57%和 34.76%。调查结果如下图所示：

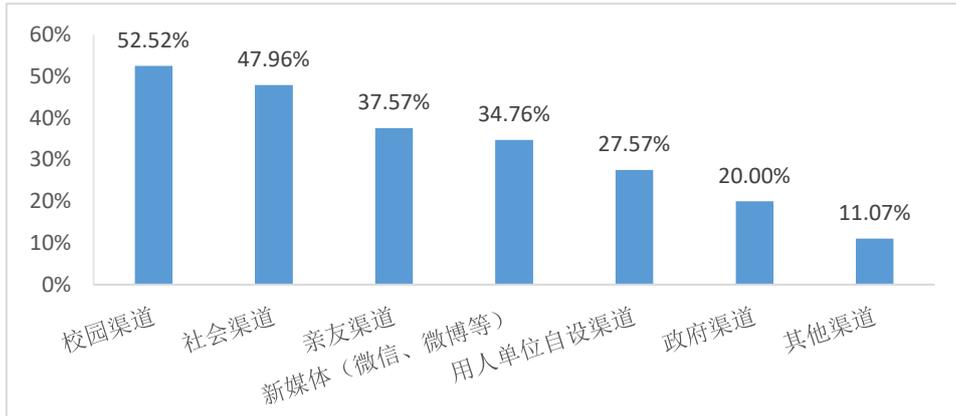


图 37. 毕业生获取招聘信息的渠道

3. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，比例分别为 49.71%、36.50%和 35.92%。调查结果如下图所示：

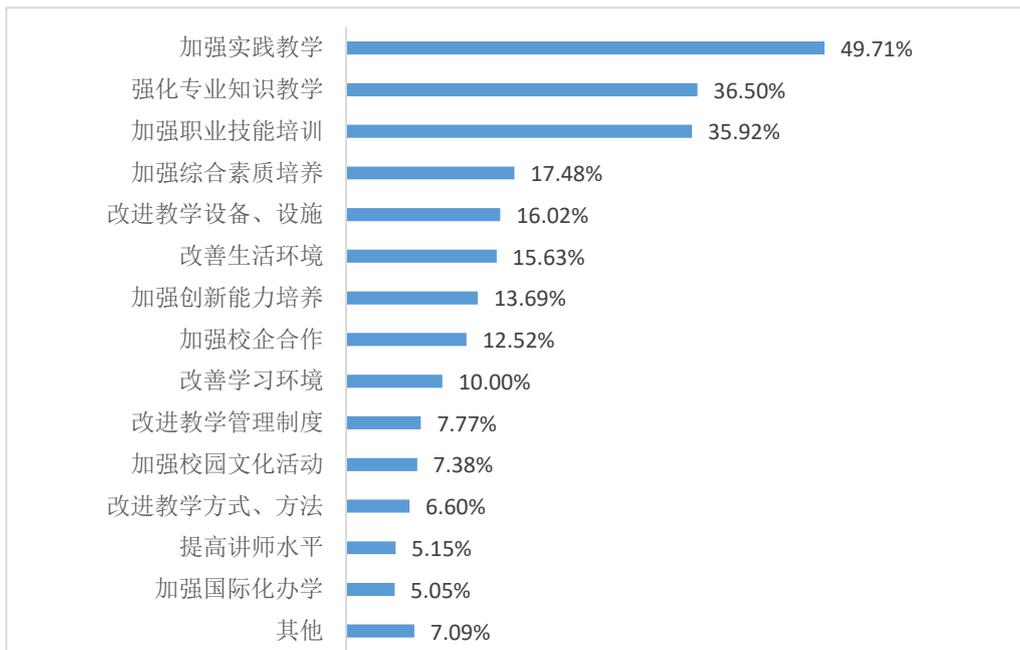


图 38. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

(二) 用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈

1. 用人单位对本校人才培养工作的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 41.58%，“满意”占 48.51%，“一般”占 9.41%，“不满意”占 0.50%。

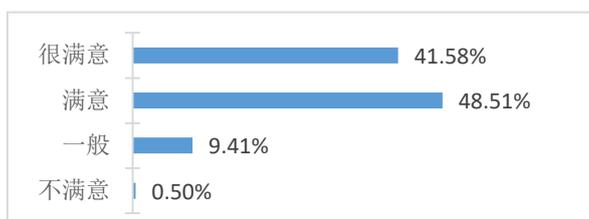


图 39. 用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度

用人单位对本校专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式、人才培养质量的满意度评价如下表所示：

表 23. 用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|-----------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 专业课的开设 | 40.59% | 49.50% | 9.41% | 0.50% |
| 2. 专业技能培养 | 40.10% | 48.02% | 10.39% | 1.49% |
| 3. 综合素质培养 | 40.59% | 49.50% | 9.91% | 0.00% |
| 4. 人才培养模式 | 40.10% | 48.51% | 11.39% | 0.00% |
| 5. 人才培养质量 | 41.09% | 49.01% | 9.90% | 0.00% |

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 42.08%，“满意”占 49.01%，“一般”占 8.91%，“不满意”占比为 0。

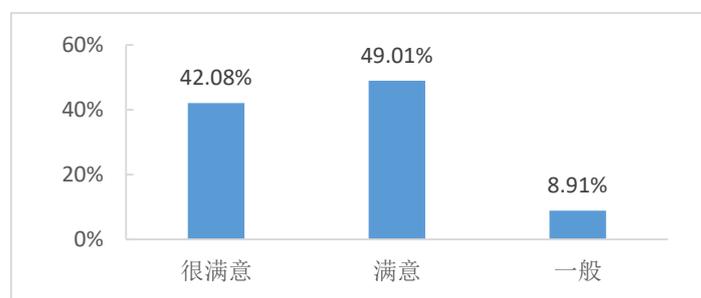


图 40. 用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度

用人单位对本校毕业生推荐、就业手续办理、招聘信息发布、校园招聘举办、实习活动组织的评价如下表所示：

表 24. 用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价

| 评价项目 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 |
|------------|--------|--------|--------|-------|
| 1. 毕业生推荐 | 41.58% | 47.52% | 9.91% | 0.99% |
| 2. 就业手续办理 | 40.59% | 50.50% | 8.91% | 0.00% |
| 3. 招聘信息发布 | 42.08% | 47.03% | 10.39% | 0.50% |
| 4. 校园招聘会举办 | 41.58% | 46.53% | 10.90% | 0.99% |
| 5. 实习活动组织 | 40.59% | 49.01% | 10.40% | 0.00% |

(三) 毕业生就业对学校教育教学的反馈

1. 以就业为导向，调整专业结构、稳定招生数量

我院通过对毕业生就业流向调研、统计分析，准确了解社会对毕业生需求状况，确定了“稳定三年制大专招生规模、提高五年一贯制招生质量”的招生工作思路。2021年新上专业中医康复技术、中药学、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理康复技术（校企合作，与山东海天智能工程有限公司合作）5个专业，各层次学生共录取3361人，其中普通专科（高职）录取3163人，五年一贯制高职录取198人，专业分布虽然仍以护理为主，但较往年有明显降低，其他专业分布较往年更趋于合理，实现了生源结构的持续性优化，为进行教学改革、学生高质量就业奠定了基础。

表 25. 2021 年各专业录取情况表

| 序号 | 专业名称 | 录取人数 | 录取人数占比 |
|----|--------------------------|------|--------|
| 1 | 护理 | 1255 | 49.68% |
| 2 | 助产 | 270 | 8.54% |
| 3 | 医学影像技术 | 264 | 8.35% |
| 4 | 康复治疗技术 | 210 | 6.64% |
| 5 | 药学 | 260 | 8.22% |
| 6 | 眼视光技术 | 90 | 2.85% |
| 7 | 健康管理 | 120 | 3.79% |
| 8 | 中医康复技术 | 98 | 3.10% |
| 9 | 婴幼儿托育服务与管理 | 56 | 1.77% |
| 10 | 中药学 | 120 | 3.79% |
| 11 | 老年保健与管理 | 50 | 1.58% |
| 12 | 护理（校企合作，与中航东星航空服务有限公司合作） | 200 | 6.32% |

| 序号 | 专业名称 | 录取人数 | 录取人数占比 |
|----|------------------------------|------|---------|
| 13 | 护理（校企合作，与泰智医学研究有限公司合作） | 120 | 3.79% |
| 14 | 康复治疗技术（校企合作，与山东海天智能工程有限公司合作） | 50 | 1.58% |
| 合计 | | 3163 | 100.00% |

2. 以市场需求为导向，合理优化专业结构

学院主要举办专科层次的医护类高等职业教育，现有公共教学部、基础医学教学部 2 个教学部，护理系、涉外护理系、助产系、药学检验系、医学技术系、卫生信息管理系 6 个系，学院主动适应卫生人才市场的需求，根据卫生行业各职业岗位（群）的变化及时优化和调整专业结构。设有护理、助产、医学影像技术、康复治疗技术、药学、眼视光技术、健康管理、中医康复技术、中药学、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理等 11 个招生专业和涉外护理、中医护理、老年护理、社区护理、口腔护理、医学美容护理、急救护理、国际医养护理、校企合作民航护理与科研护理等 10 个专业方向，是全省以护理职业学院命名的高职院校之一、全国第二家国际护士培训基地。初步形成了护理专业、助产专业、医学影像技术专业、康复治疗技术专业 and 药学专业为骨干的专业布局结构。

3. 积极进行课程改革，构建满足岗位需要的课程体系

学院注重教育与生产劳动、社会实践相结合，高度重视教育教学的实践性和职业性，以达到学以致用、用以促学、学用相长的目标。狠抓教学基础工作，教学质量有了大幅提升。突出教学中心地位，抓住学院被列为全省 14 所、泰安市唯一高等职业学院学分制试点的契机，深化学分制改革，一体化推进教学、科研、学生管理，全面提升立德树人水平。

4. 重视实践和实训教学环节，加强技能

突出“做中学、做中教”的职业教学特色，加大实践性教学环节所占课时比例。为使护理专业人才培养更加贴合临床岗位需求，加强学生的职业素养和适用性技术能力，定期进行调研，及时将临床上的新发展、新知识、新要求反馈至教学实践，并聘请行业专家、有丰富实践经验的临床一线医护人员与学校专业教师

共同进行课程设计，合作开发工作过程导向课程，建立突出职业能力培养的课程标准，实施“理实一体化”教学，实现课堂教学与临床实践的紧密对接。在技能培训方面，组织开展失智老年人照护、家庭保健按摩、老年护理服务需求评估、老年康体指导等 8 个教育部 1+X 职业技能登记证书培训，全方位对接健康养老产业所涉及的医疗、护理、体检、康复疗养、老年慢性病健康管理、中医药保健等业态。

5. 加强创新创业教育，不断提高学生创新素质

围绕“更新观念，提升创新创业教育质量”的主题思想，着重从三个方面开展创新创业教育：一是全面增强教师创新教学能力，科学开展符合现代高等教育教学发展规律的人才培养工作；二是全面加强学生创新创业能力，提高应对社会发展挑战的综合素质；三是全面提高教育教学管理工作队伍专业化水平，有效支持学校创新创业教育工作顺利运行。

6. 积极开展校企合作，推进产教深度融合

校企合作步伐加快，开放办学实现历史性突破。把开放办学作为学院做大做强的战略举措，坚持走出去与请进来相结合，积极探索与大企业、大院校、大机构的深度合作，先后与中航东星、泰智医学、山东九州通等企业集团建立了稳定的合作关系，新发展市妇幼保健院、泰安市立医院、泰安市中医二院 3 家附属医院，实现了师生期盼多年的设立附属医院的梦想，建立紧密型教学医院 6 家，与全国 63 家二级甲等以上综合医院及大型医药企业建立实习基地，对外合作办学的路子越来越宽，学生就业渠道越来越广，办学活力进一步增强。

附：图表目录

表目录

| | |
|--------------------------------------|--------|
| 表 2.毕业生各专生源地人数与全省比较..... | - 1 - |
| 表 3.毕业生人数分院（系）统计表..... | - 1 - |
| 表 4.外省生源毕业生人数分生源地统计表..... | - 2 - |
| 表 5.毕业生总体毕业去向..... | - 3 - |
| 表 6.毕业生各专业毕业去向落实情况..... | - 3 - |
| 表 7.毕业生各院（系）毕业去向落实情况..... | - 4 - |
| 表 8.不同生源地地区毕业生的毕业去向落实情况..... | - 5 - |
| 表 9.特困家庭毕业生的毕业去向落实情况..... | - 5 - |
| 表 10.省级优秀毕业生的毕业去向落实情况..... | - 6 - |
| 表 11.少数民族毕业生的毕业去向落实情况..... | - 6 - |
| 表 12.毕业生就业地区分省（市、区）统计表..... | - 9 - |
| 表 13.毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况..... | - 10 - |
| 表 14.毕业生升学去向..... | - 10 - |
| 表 15.毕业生国内升学流向的升学单位..... | - 11 - |
| 表 17.未就业毕业生情况..... | - 11 - |
| 表 18.不同性别毕业生对当前就业状况的总体满意度..... | - 12 - |
| 表 19.毕业生对当前工作状况的满意度情况..... | - 12 - |
| 表 20.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况..... | - 13 - |
| 表 21.不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况..... | - 16 - |
| 表 22.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价..... | - 20 - |
| 表 23.毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度..... | - 28 - |
| 表 24.毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度..... | - 29 - |
| 表 25.用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价..... | - 31 - |
| 表 26.用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价..... | - 32 - |
| 表 27.2021 年各专业录取情况表..... | - 32 - |

图目录

| | |
|-----------------------------|-------|
| 图 1.毕业生性别结构图..... | - 2 - |
| 图 2.毕业生生源地结构图..... | - 2 - |
| 图 3.不同性别毕业生的毕业去向落实率对比图..... | - 4 - |
| 图 4.毕业生就业地区流向..... | - 7 - |
| 图 5.毕业生就业单位性质流向图..... | - 7 - |
| 图 6.毕业生就业行业流向图..... | - 8 - |

| | |
|---------------------------------------|------|
| 图 7.毕业生对当前就业状况的总体满意度 | 12 - |
| 图 8.毕业生当前工作的专业对口情况..... | 13 - |
| 图 9.毕业生选择专业不相关工作的原因..... | 13 - |
| 图 10.毕业生当前工作与职业期待的吻合度 | 14 - |
| 图 11.毕业生工作岗位变动情况..... | 14 - |
| 图 12.毕业生当前工作岗位适应情况..... | 14 - |
| 图 13.毕业生工作单位变动情况..... | 15 - |
| 图 14.毕业生在当前工作单位的预期工作时间..... | 15 - |
| 图 15.毕业生对升学学校及专业的总体满意度..... | 16 - |
| 图 16.毕业生升学专业与原就读专业的相关度..... | 16 - |
| 图 17.毕业生选择升学深造的主要原因 | 16 - |
| 图 18.毕业生当前未就业的原因..... | 17 - |
| 图 19.未就业毕业生的目前打算..... | 17 - |
| 图 20.未就业毕业生获得 offer 的机会 | 18 - |
| 图 21.毕业生在未就业期间的经济来源 | 18 - |
| 图 22.未就业毕业生希望提升的基本能力 | 18 - |
| 图 23.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助..... | 19 - |
| 图 24.用人单位对本校毕业生的总体满意度 | 19 - |
| 图 25.用人单位招录本校毕业生的动因 | 19 - |
| 图 26.用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价..... | 20 - |
| 图 27.本校毕业生在用人单位主要就工作岗位情况..... | 20 - |
| 图 28.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价 | 21 - |
| 图 29.用人单位对本校毕业生求职过程的评价..... | 21 - |
| 图 30.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足..... | 21 - |
| 图 31.近三年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人） | 22 - |
| 图 32.近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势（单位：%） | 22 - |
| 图 33.近三年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%） | 23 - |
| 图 34.毕业生对母校的总体满意度..... | 28 - |
| 图 35.毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度 | 28 - |
| 图 36.影响毕业生求职择业的因素..... | 29 - |
| 图 37.毕业生获取招聘信息的渠道..... | 30 - |
| 图 38.毕业生对母校教育教学改革发展的建议..... | 30 - |
| 图 39.用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度 | 31 - |
| 图 40.用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度 | 31 - |

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和山东省有关2021年毕业生就业质量年度报告编制的要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2021届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释及有关说明

一、毕业去向分类

按照教育部规定，高校毕业生毕业去向统计时分为：就业、升学、未就业。

1. 就业，包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业。

签就业协议形式就业：包含以下七种情况：（1）与用人单位签订省级就业部门统一制定的就业协议书，且盖有单位人力资源（人事）部门公章或单位行政公章；（2）具有人事调配权限的单位出具的接收毕业生及其人事关系（档案、户口、党团组织关系等）的录用接收函；（3）定向、委托培养毕业生回原定向、委托培养单位就业；（4）部队招收士官或文职人员；（5）医学规培生；（6）国际组织任职；（7）出国、出境就业。

签劳动合同形式就业：毕业生与用人单位签订劳动合同或用人单位提供的录用文件。

应征义务兵：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

科研（管理）助理：指被高校、科研机构或企业聘用作为博士后、科研辅助研究、实验技术、技术经理人、学术助理、财务助理等，包含以下两种情况：（1）

科研助理、管理助理；（2）博士后入站。

基层项目就业：包含以下两种情况：（1）国家基层项目，包括特岗教师、三支一扶（支教、支农、支医和扶贫）、西部计划；（2）地方基层项目，包括特岗教师、选调生、农技特岗、乡村医师、乡村教师等地方就业主管部门认可的项目。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型，包含以下三种情况：（1）创立公司（含个体工商户）；（2）在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；（3）电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等。

其他录用形式就业：用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。

2. 升学：包括：国内升学、出国（境）深造。

国内升学：包括研究生、第二学士学位、专科升普通本科。

出国（境）深造：指毕业生出国、出境深造。

3. 未就业，包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。

待就业：包含以下六种情况：（1）求职中：正在择业，尚未落实工作单位；（2）签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同；（3）拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘考试；（4）拟创业：准备创业，尚未在工商行政管理部门注册登记，拟创立的实体尚未开始实际运营；（5）拟应征入伍：准备应征入伍，尚未被批准；（6）参加就业见习：参加“机关事业单位实习”“企业就业见习”“青年就业见习”等有生活补贴收入的项目。

不就业拟升学：准备升学考试，暂不打算就业。

其他暂不就业：包含以下两种情况：（1）暂不就业：暂时不想就业等无就业意愿的毕业生；（2）拟出国出境：准备出国出境学习或工作。

二、毕业去向落实率及其计算公式

按照教育部规定，计算毕业生的毕业去向落实率时，毕业去向落实人数包括就业和升学人数之和。

毕业去向落实人数=就业人数+升学人数

毕业去向落实率=毕业去向落实人数/毕业生总人数×100%

三、报告期

本报告数据期为 2021 年 8 月 31 日，统计对象为本校 2021 届毕业生。

四、其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。其中，东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）；中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省；西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）；东北地区包括：辽宁、吉林和黑龙江 3 省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

黄河流域生态保护和高质量发展：涉及山西、内蒙古、山东、河南、四川、陕西、甘肃、青海、宁夏等 9 省（区）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。