

## 一、毕业生就业基本情况

### (一) 毕业生规模

学校 2020 届毕业生共计 3445 人，全部为专科（高职）学历，全部为医药卫生大类，涉及 5 个专业，分布于 5 个院（系），来自山东、江苏、甘肃等全国 19 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生人数减少 91 人，同比下降 2.57%。

### (二) 毕业生结构

#### 1. 专业分布

毕业生分布于 5 个专业，人数最多的专业是护理。毕业生各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 1. 毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	护理	2428	70.48	8.43
2	助产	331	9.61	12.50
3	医学影像技术	290	8.42	10.40
4	康复治疗技术	240	6.97	8.35
5	药学	156	4.53	5.42

#### 2. 院（系）分布

2020 届毕业生分布于 5 个院（系），其中人数最多的是护理系，共 1430 人，占 41.51%；其次是药学检验系，共 912 人；医学技术系人数超过 500 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 2. 毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例(%)
1	护理系	1430	41.51
2	药学检验系	912	26.47
3	医学技术系	530	15.38
4	助产系	331	9.61
5	涉外护理系	242	7.02

#### 3. 性别结构

按性别统计，男生 630 人，占 18.29%；女生 2815 人，占 81.71%。男生所占比例低于女生 63.42 个百分点。毕业生男女比例为 22:100。

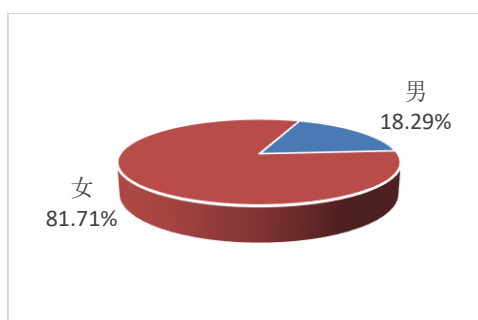


图 1. 毕业生性别结构图

#### 4. 民族结构

从民族结构情况看，2020 届毕业生以汉族为主，共 3403 人，占 98.78%；少数民族共 42 人，包括回族等 10 个民族。

表 3. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3403	98.78
2	回族	28	0.81
3	苗族	3	0.09
4	土家族	2	0.06
5	布依族	2	0.06
6	彝族	2	0.06
7	白族	1	0.03
8	藏族	1	0.03
9	侗族	1	0.03
10	黎族	1	0.03
11	水族	1	0.03

#### 5. 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生 3305 人，占毕业生总数的 95.94%，其中泰安市生源较多，比例为 23.54%；省外毕业生共 140 人，占毕业生总数的 4.06%。

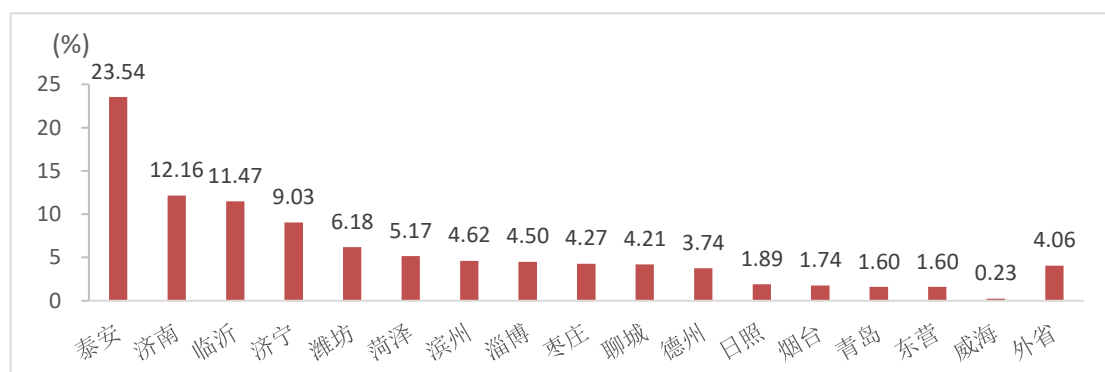


图 2. 毕业生生源地结构图

省外毕业生来自全国 18 个省(直辖市、自治区)，其中，江苏籍、甘肃籍、贵州籍的毕业生相对较多。省外毕业生生源地分布如下表所示：

表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	江苏省	37	1.07
2	甘肃省	31	0.90
3	贵州省	23	0.67
4	云南省	10	0.29
5	山西省	10	0.29
6	宁夏回族自治区	8	0.23
7	河北省	3	0.09
8	黑龙江省	3	0.09
9	河南省	3	0.09
10	辽宁省	2	0.06
11	吉林省	2	0.06
12	浙江省	2	0.06
13	天津市	1	0.03
14	内蒙古自治区	1	0.03
15	新疆维吾尔自治区	1	0.03
16	安徽省	1	0.03
17	福建省	1	0.03
18	青海省	1	0.03

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，2020 届毕业生共实现就业 3234 人，总体就业率 93.88%，高于上年同期 10.17 个百分点。

#### 1. 按学科门类统计

2020 届毕业生全部为医药卫生大类，就业率 93.88%。

表 5. 毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医药卫生大类	3445	3234	93.88

#### 2. 按专业统计

2020 届毕业生各专业中，有 3 个专业就业率超过 95%，其中，药学就业率达 96.79%。专科各专业就业率如下表所示：

表 6. 毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	药学	156	151	96.79
2	医学影像技术	290	279	96.21
3	康复治疗技术	240	229	95.42
4	护理	2428	2269	93.45
5	助产	331	306	92.45

### 3. 按院（系）统计

毕业生就业率分院（系）统计，有 2 个院（系）的就业率超过 95%，其中医学技术系就业率最高，达 95.85%。各院（系）就业率如下表所示：

表 7. 毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	医学技术系	530	508	95.85
2	涉外护理系	242	230	95.04
3	护理系	1430	1342	93.85
4	药学检验系	912	848	92.98
5	助产系	331	306	92.45

### 4. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 93.97%，女生就业率 93.85%。男生就业率高于女生 0.12 个百分点。

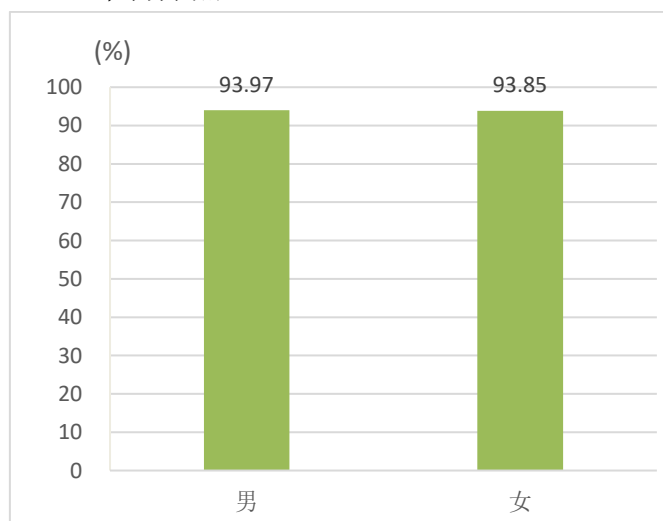


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

## (四) 毕业生就业方式

2020 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业、科研助理、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、升学相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

表 8. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	498	14.46
2	出国（境）	20	0.58
3	应征入伍	1	0.03
4	协议就业	616	17.88
5	劳动合同就业	266	7.72
6	自主创业	93	2.70
7	科研助理	1	0.03
8	基层项目就业	16	0.46
9	自由职业	1	0.03
10	其他录用形式就业	1722	49.99
11	待就业	211	6.12

### 1. 升学

2020 届毕业生升学 498 人，升学率 14.46%。毕业生升学进入境内 13 所高校继续深造，主要去向齐鲁医药学院（112 人）、齐鲁理工学院（91 人）等高校。

表 9. 毕业生升学去往的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	齐鲁医药学院	112	22.49
2	齐鲁理工学院	91	18.27
3	山东协和学院	58	11.65
4	青岛滨海学院	57	11.45
5	青岛黄海学院	50	10.04

### 2. 出国（境）

2020 届毕业生出国（境）留学 20 人，出国（境）率 0.58%，去往菲律宾（19 人）、英国（1 人）。

### **3. 应征入伍情况**

2020 届毕业生应征入伍 1 人，应征入伍率 0.03%。

### **4. 协议就业**

2020 届毕业生共有 616 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 17.88%。

### **5. 劳动合同就业**

2020 届毕业生共有 266 人以签订劳动合同方式就业，劳动合同就业率 7.72%。

### **6. 自主创业**

学校 2020 届毕业生自主创业 93 人，自主创业率 2.70%。

### **7. 基层项目就业**

本校共有 16 名 2020 届毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.46%。

### **8. 科研助理**

2020 届毕业生共有 1 人被聘为科研助理，科研助理比例 0.03%。

### **9. 自由职业**

2020 届毕业生共有 1 人选择以个体劳动为主的自由职业，自由职业率 0.03%。

### **10. 其他录用形式就业**

2020 届毕业生共有 1722 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 49.99%。

## **(五) 毕业生就业流向**

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

### **1. 就业单位性质流向**

2020 届毕业生的就业单位性质流向显示，机关占 1.47%，事业单位占 40.11%，国有企业占 2.32%，非国有企业占 39.85%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 16.24%。

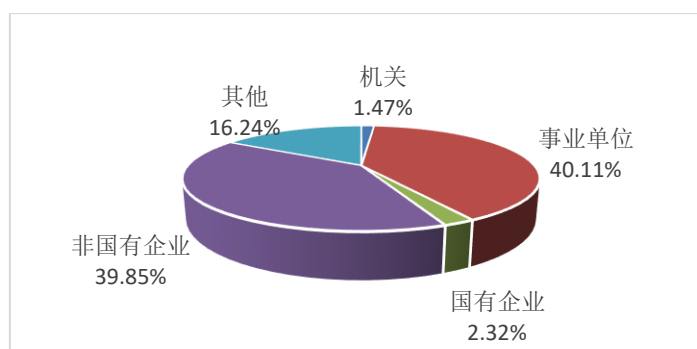


图 4. 毕业生就业单位性质流向图

## 2. 就业行业流向

从 2020 届毕业生的就业行业流向看，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占比 50.98%。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 5. 毕业生就业行业流向图

## 3. 留鲁就业情况

根据 2020 届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业 2530 人，占已就业总人数的 93.19%。其中，泰安接收人数最多，占 22.98%；到济南、临沂等

市的就业比例均超过 10%。出省就业共 185 人，占 6.81%，主要流向北京、江苏等省份。毕业生就业地区流向如下图所示：

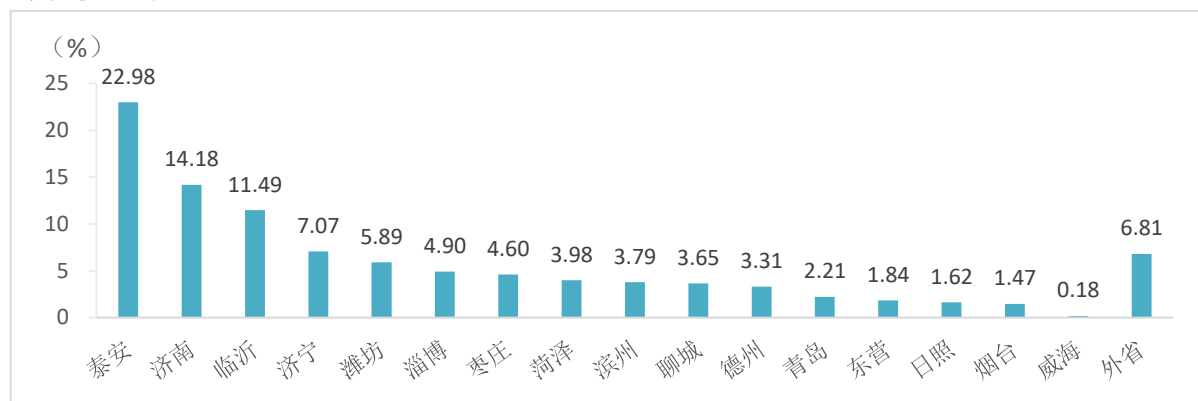


图 6. 毕业生就业地区流向图

#### 4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 11 名 2020 届毕业生到中部地区就业，流向山西、湖北、江西。西部地区就业 55 人，主要流向甘肃、贵州等省份。东北地区就业 1 人，流向辽宁省。毕业生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示：

表 10. 毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
中部地区	山西省	5	0.18
	湖北省	5	0.18
	江西省	1	0.04
西部地区	甘肃省	20	0.74
	贵州省	16	0.59
	宁夏回族自治区	8	0.29
	云南省	6	0.22
	陕西省	2	0.07
	内蒙古自治区	1	0.04
	青海省	1	0.04
新疆维吾尔自治区	1	0.04	
东北地区	辽宁省	1	0.04

#### 5. 重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动毕业生服务“一带一路建设”、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2020 届毕业生赴“一带一路建设”、“长江经济带发



展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 79 人、101 人、73 人、43 人和 2 人。

表 11. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	79	2.91
长江经济带发展	101	3.72
长三角一体化发展	73	2.69
京津冀协同发展	43	1.58
粤港澳大湾区建设	2	0.07

## (六) 毕业生特殊群体就业情况

### 1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届毕业生中，特困家庭毕业生共 36 人，截至报告期，有 32 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 88.89%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 12. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	4	11.11
2	协议就业	5	13.89
3	劳动合同就业	1	2.78
4	自主创业	4	11.11
5	其他录用形式就业	18	50.00
6	待就业	4	11.11

### 2. 优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 174 名优秀毕业生，截至报告期，有 165 人实现就业，优秀毕业生就业率 94.83%。其中，升学占 27.59%，协议就业占 14.94%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	48	27.59
2	出国（境）	1	0.57
3	协议就业	26	14.94
4	劳动合同就业	14	8.05

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
5	自主创业	3	1.72
6	基层项目就业	1	0.57
7	其他录用形式就业	72	41.38
8	待就业	9	5.17

### 3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生共 42 人，截至报告期，有 35 人实现就业，少数民族就业率 83.33%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	4	9.52
2	出国（境）	2	4.76
3	协议就业	4	9.52
4	劳动合同就业	1	2.38
5	其他录用形式就业	24	57.14
6	待就业	7	16.67

### (七) 未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 211 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 164 人（其中，8 人正在参加就业见习，3 人正在参加职业培训，153 人正在求职），20 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 27 人。

表 15. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	8	3.79
2	职业培训	3	1.42
3	正在求职	153	72.51
4	自愿暂不就业	20	9.48
5	其他原因不就业	27	12.80

## 二、毕业生就业相关分析

### （一）毕业生就业情况调查分析

对本校 2020 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 1500 份，占毕业生总数的 43.54%。其中，男生 223 人，女生 1277 人。

#### 1. 就业满意度

##### （1）毕业生对就业的总体满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 42.93%，“满意”占 40.65%，“一般”占 15.77%，“不满意”占 0.65%。

从不同性别毕业生对就业的总体满意度看，男生“不满意”比例略高。

表 16. 不同性别毕业生对就业的总体满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	47.96%	30.61%	20.41%	1.02%
女生	41.97%	42.55%	14.89%	0.58%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 17. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	40.98%	35.45%	20.81%	2.76%
2. 工作成就感	39.84%	39.19%	19.67%	1.30%
3. 工作强度（压力）	39.67%	34.96%	23.58%	1.79%
4. 上下级关系	43.74%	40.49%	14.63%	1.14%
5. 学习（培训）机会	42.60%	37.56%	19.19%	0.65%
6. 职业竞争公平程度	42.11%	39.51%	17.07%	1.30%
7. 工作晋升机会	41.79%	37.07%	19.67%	1.46%
8. 单位发展前景	42.28%	39.67%	17.24%	0.81%

## 2. 人岗匹配度

### (1) 毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业对口度较高。其中,“很相关”占 34.15%;“相关”占 35.45%;“一般”占 17.07%;“不相关”占 13.33%。

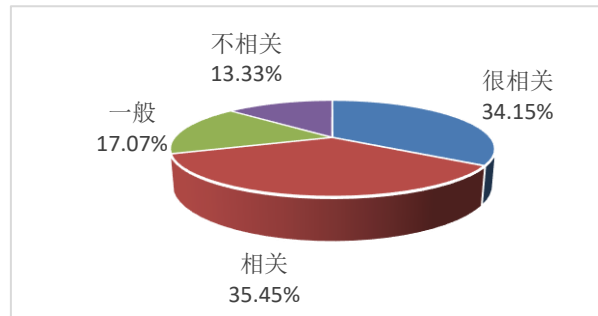


图 7. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看,男生“不相关”比例略高。

表 18. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	很相关	相关	一般	不相关
男生	35.71%	27.55%	18.37%	18.37%
女生	33.85%	36.94%	16.83%	12.38%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查(本调查题为多选),结果显示,“就业地区”、“薪资待遇”和“个人兴趣”是毕业生选择最多的三个原因,比例分别为 36.59%、31.71%和 26.83%。调查结果如下图所示:

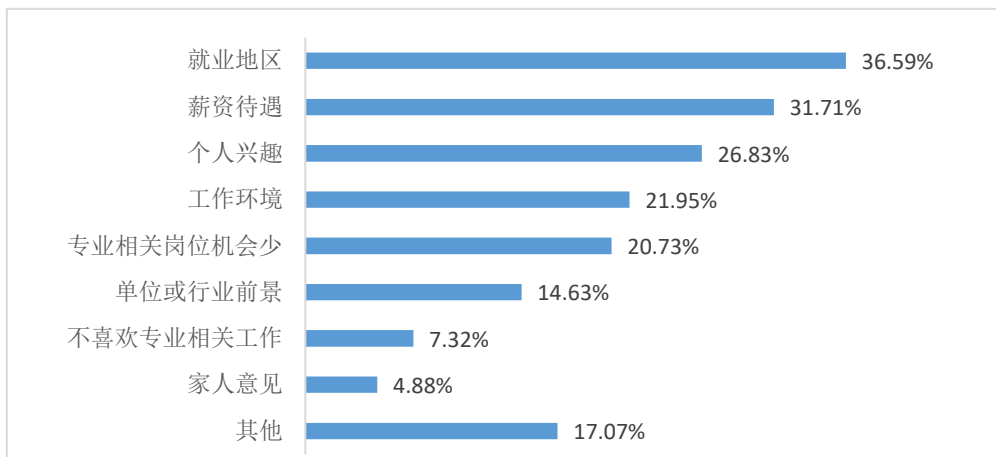


图 8. 毕业生选择专业不相关工作的原因

### (2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查,结果显示,“很符合”比例为 33.50%;“符合”比例为 36.25%;“一般”占 25.20%;“不符合”占 5.05%。

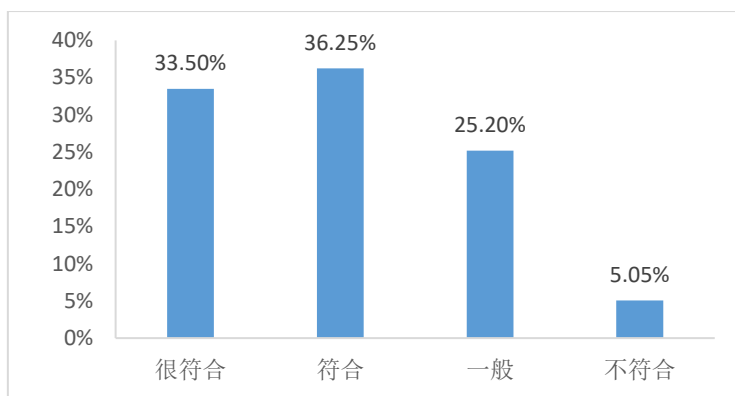


图 9. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

### 3. 薪资待遇情况

#### (1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中,共有 475 名毕业生晒出了当前工作的月收入(包含工资、奖金、提成等),其中最高 25000 元,最低 2000 元,平均月收入 2982.05 元。

从不同性别毕业生的月收入平均值看,男生 3297.59 元,女生 2915.24 元。

表 19. 不同性别毕业生当前工作的月收入情况

性别	男生	女生
平均值(元)	3297.59	2915.24

#### (2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

对毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况进行调查,结果显示,“五险一金加补充保险”的比例为 21.95%;“五险一金”的比例为 37.24%;“有五险,无一金”占 15.77%;“五险不全”占 7.32%;“完全没有”占 17.72%。

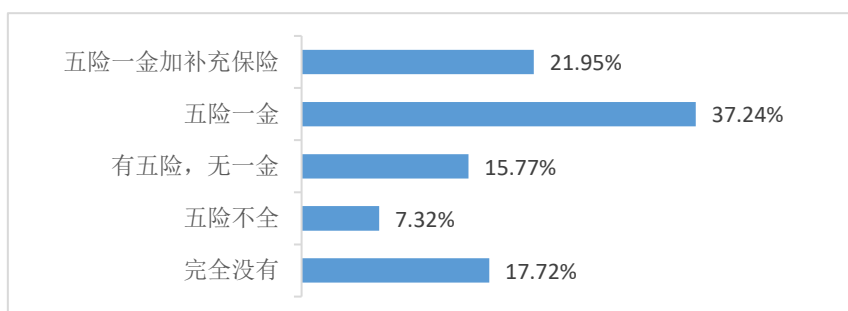


图 10. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

### 4. 职业发展变化

#### (1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示,“无变动”的比例为 85.20%;“升迁”的比例为 6.99%;“调岗”占 4.07%;“有离职”占 3.74%。

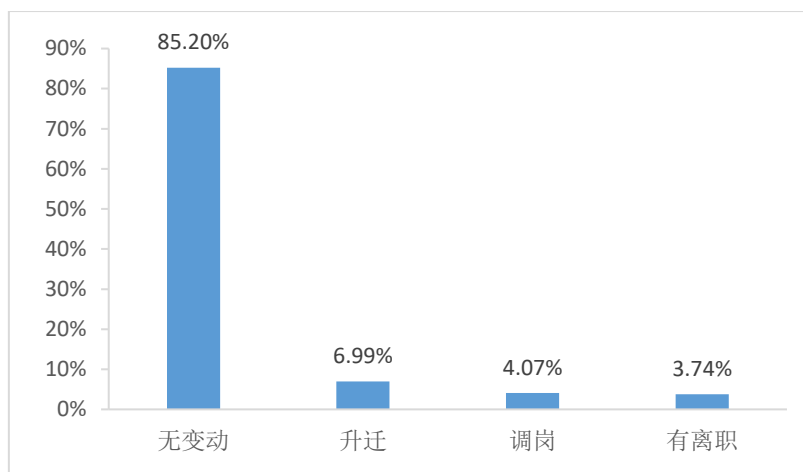


图 11. 毕业生工作岗位变动情况

### (2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 33.98%；“适应”的比例为 47.00%；“一般”占 18.21%；“不适应”占 0.81%。

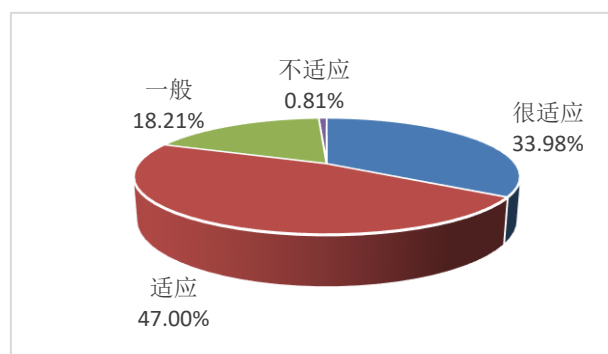


图 12. 毕业生当前工作岗位适应情况

### (3) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，83.09%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；13.98%换过“1次”工作，2.28%换过“2次”工作，0.49%换过“3次”工作，另有0.16%的毕业生换工作“超过3次”。

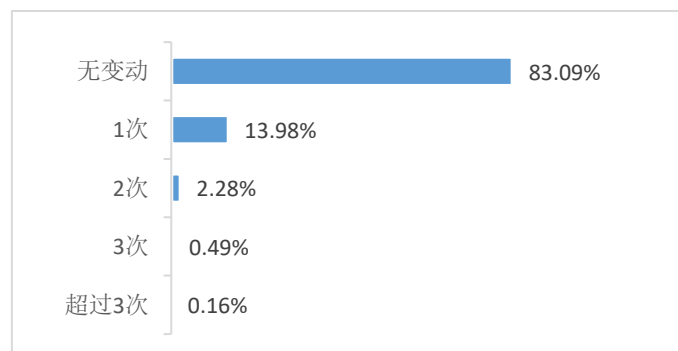


图 13. 毕业生工作单位变动情况

## 5. 升学（留学）毕业生分析

### （1）毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占 45.54%，“满意”占 42.86%，“一般”占 8.04%，“不满意”占 3.57%。

根据不同性别毕业生的满意度情况分析，男生“不满意”比例略高。

表 20. 不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	33.33%	44.44%	16.67%	5.56%
女生	47.87%	42.55%	6.38%	3.19%

### （2）毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占 51.79%；“相关”占 38.39%；“一般”占 7.14%；“不相关”占 2.68%。

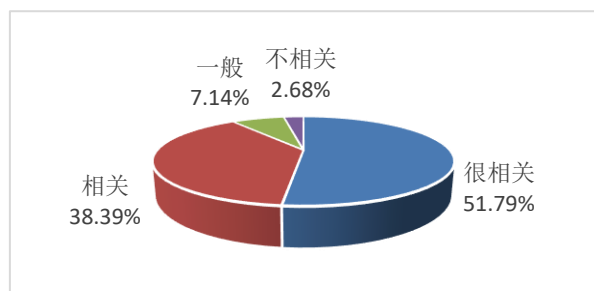


图 14. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

### （3）毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为 46.43%；其次是“获得更好的发展空间”，比例为 20.54%。调查结果如下图所示：

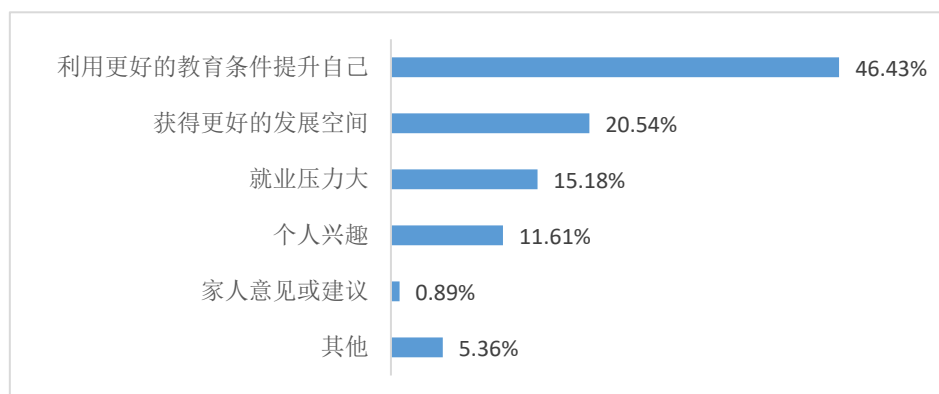


图 15. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

## 6. 未就业毕业生情况

### (1) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”、“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 63.65%、56.53%。调查结果如下图所示：

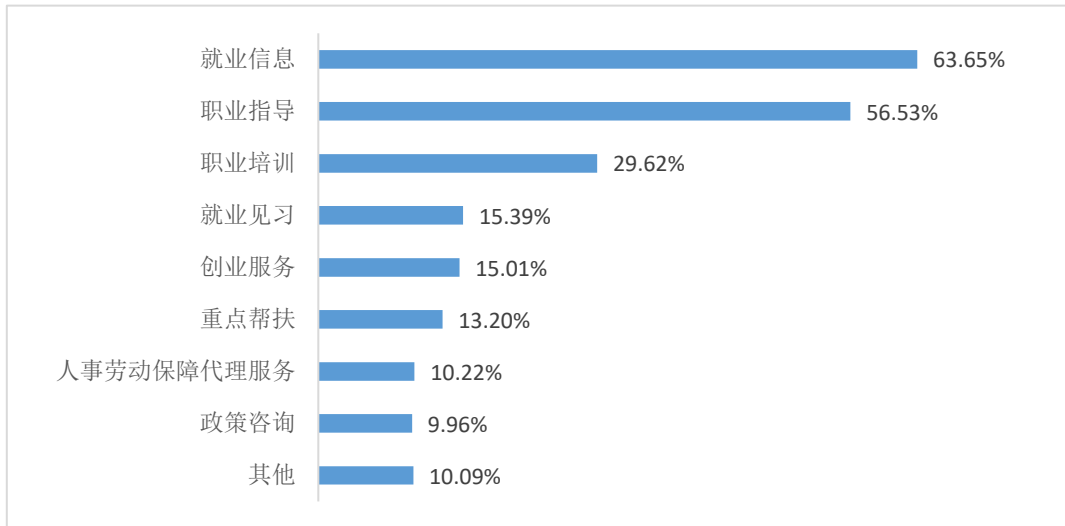


图 16. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

### (2) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 56.53%；其次是“兼职”，比例为 18.89%。调查结果如下图所示：

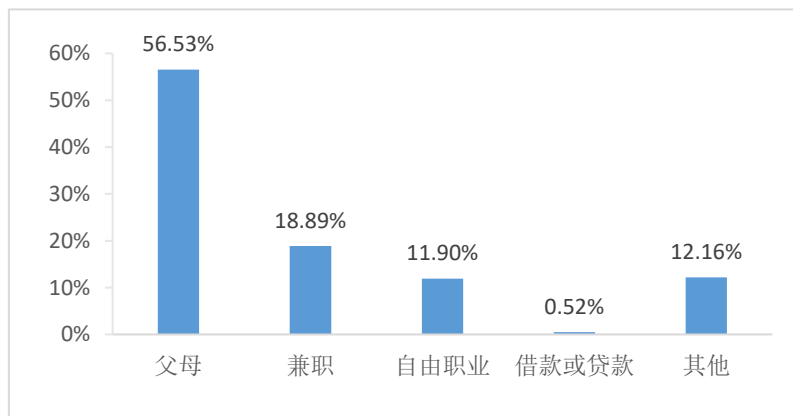


图 17. 毕业生在未就业期间的经济来源

### (3) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 74.90%；其次是“准备升学考试”，比例为 12.94%。调查结果如下图所示：



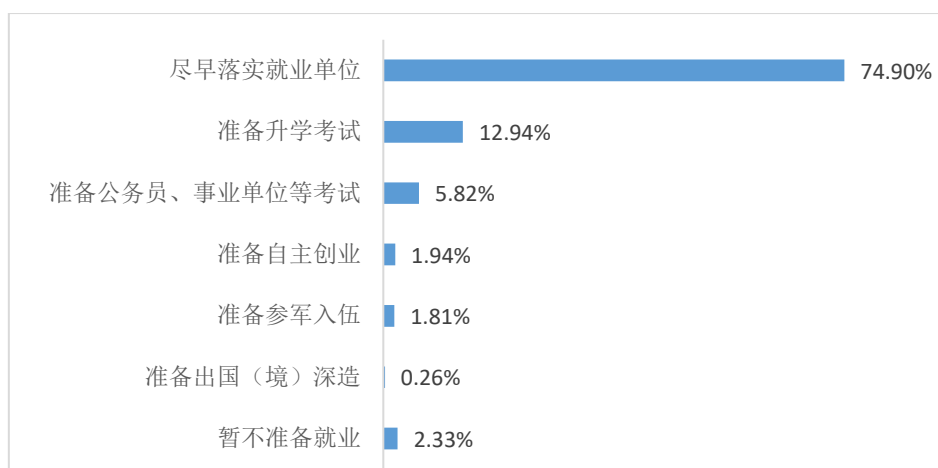


图 18. 未就业毕业生的目前打算

## 7. 暂不就业毕业生情况

### (1) 毕业生暂不就业的原因

调查数据显示，毕业生暂不就业的两个主要原因分别是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”、“未遇到满意的工作”，比例均为 22.22%；其次是“外出旅游、游学，丰富人生阅历”，比例为 11.11%。调查结果如下图所示：

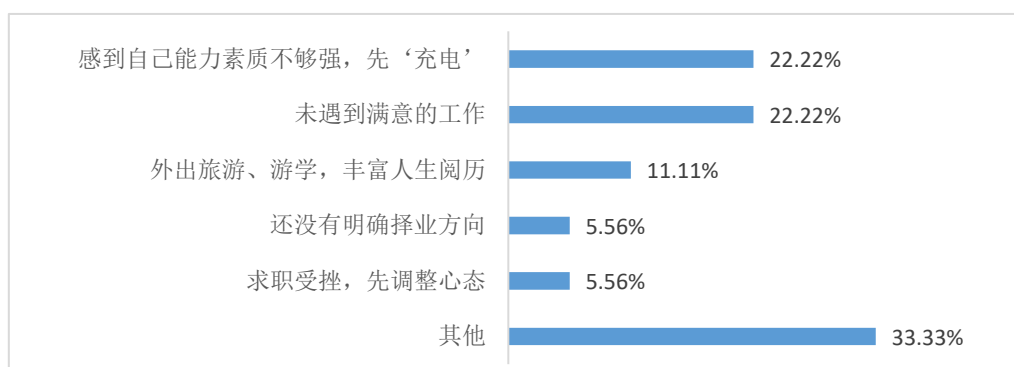


图 19. 毕业生暂不就业的原因

### (2) 暂不就业毕业生的父母态度

暂不就业毕业生的父母态度，“支持”占 61.11%；“反对”占 5.56%；“不支持不反对”占 33.33%。

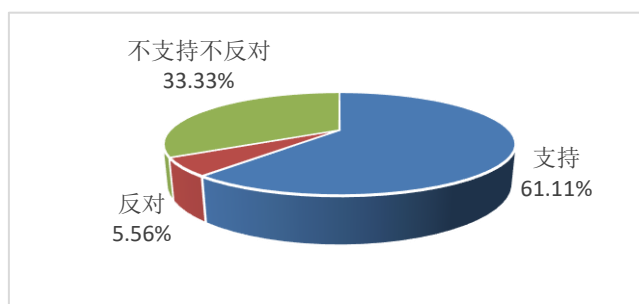


图 20. 暂不就业毕业生的父母态度

## (二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 228 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

### 1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价

#### (1) 对毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，20.18%的用人单位评价“非常强”，60.53%评价“较强”，17.97%评价“一般”，另有 1.32%评价“较差”。

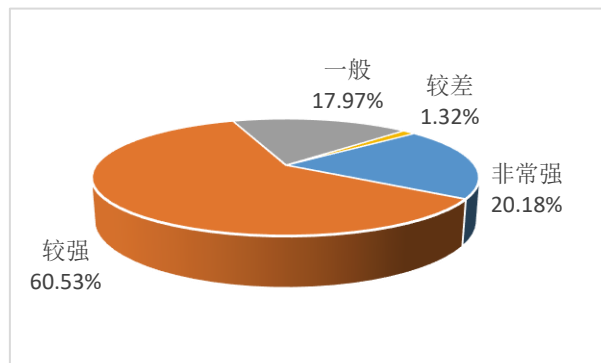


图 21. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

#### (2) 对毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 35.09%，“满意”占 55.70%，“一般”占 7.46%，“不满意”占 1.75%。对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

表 21. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	42.11%	46.93%	10.09%	0.88%
2. 工作态度	45.61%	43.86%	8.77%	1.75%
3. 专业技能	35.09%	53.07%	10.53%	1.32%
4. 职业能力	33.33%	51.75%	13.60%	1.32%
5. 职业发展潜力	40.35%	51.32%	7.46%	0.88%
6. 创新能力	45.18%	43.42%	10.09%	1.32%

## 2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

### (1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 41.23%和 27.19%。调查结果如下图所示：

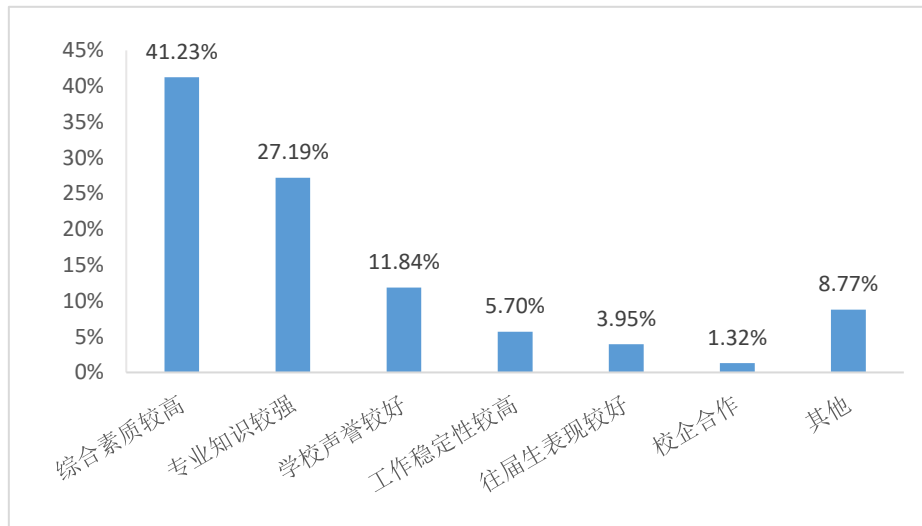


图 22. 用人单位招录本校毕业生的动因

### (2) 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 42.54%；其次是“技术/业务骨干”，占 39.91%；另外，“后备干部”占 9.65%，“中/高层管理人员”占 4.39%，“其他”占 3.51%。

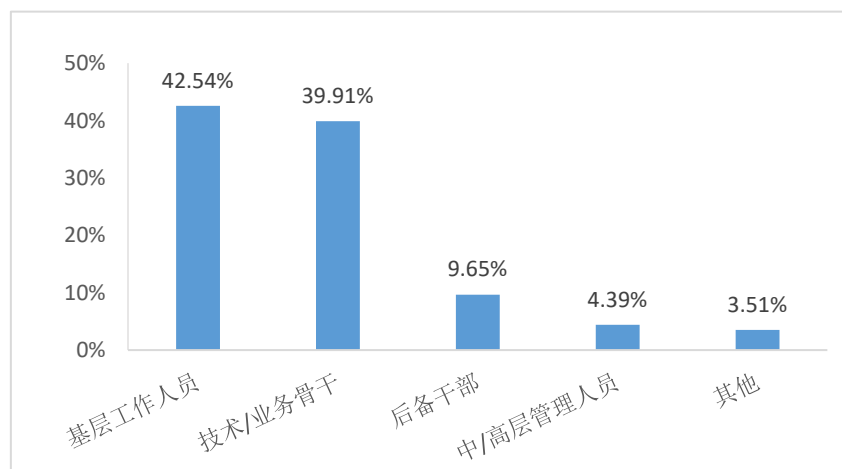


图 23. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

### 3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，42.54%的用人单位认为“很积极”，50.88%认为“积极”，6.14%认为“一般”，另有0.44%认为“不积极”。

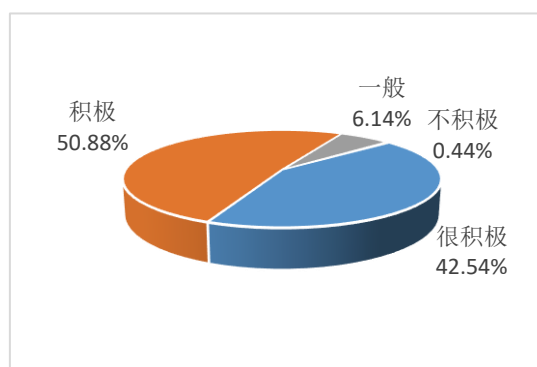


图 24. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“就业期望值过高”和“实践能力差”是用人单位不满意的三个主要方面，比例分别为 40.79%、39.04%和 31.14%。调查结果如下图所示：

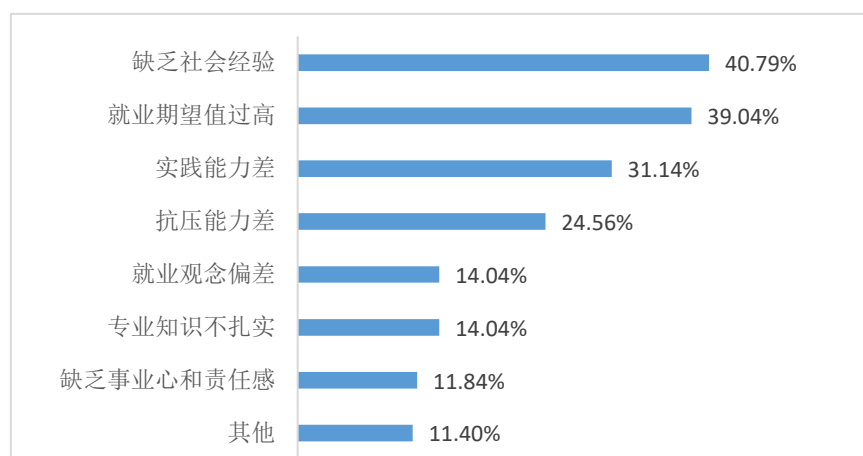


图 25. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

### (三) 校园现场招聘活动开展情况

本校于 2020 年开展大型双选会 2 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 27 场。期间，共有 774 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 2.67 万人；参会学生累计 7332 人次，其中有 617 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 8% 以上。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 22. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	2	542	22020	2977	283
专场招聘会	5	215	4450	3005	189
企业宣讲会	17	17	230	1350	145
合计	29	774	26700	7332	617

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

## 三、毕业生就业发展趋势

### (一) 近五年毕业生生源变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量总体呈上升趋势，近 3 年生源均超过 3200 人。

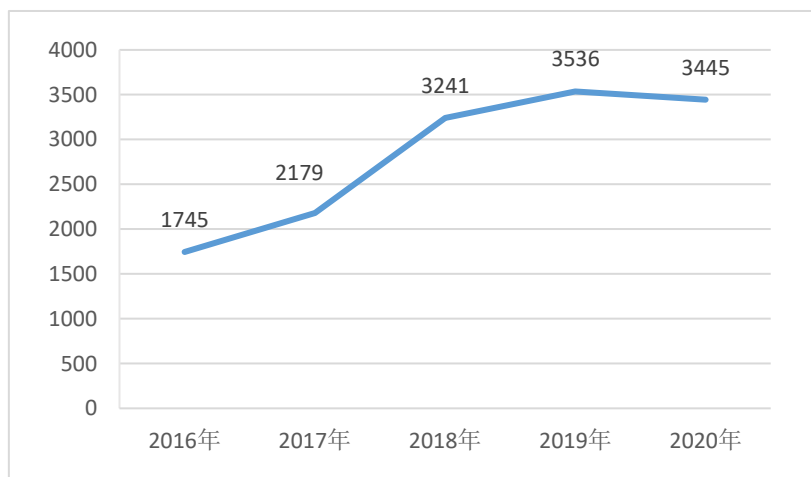


图 26. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图 (单位: 人)

## (二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率保持在 90%左右，2020 年达 93.88%。

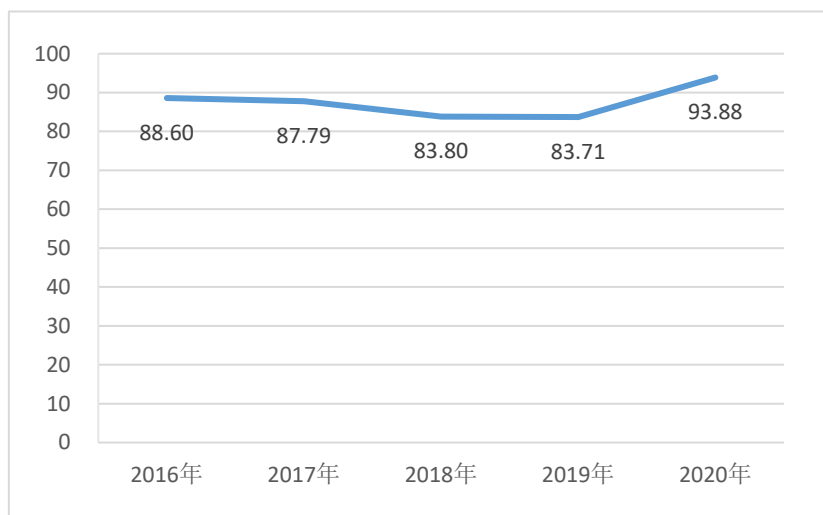


图 27. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

## (三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率逐年上升，2020 年达 14.46%。

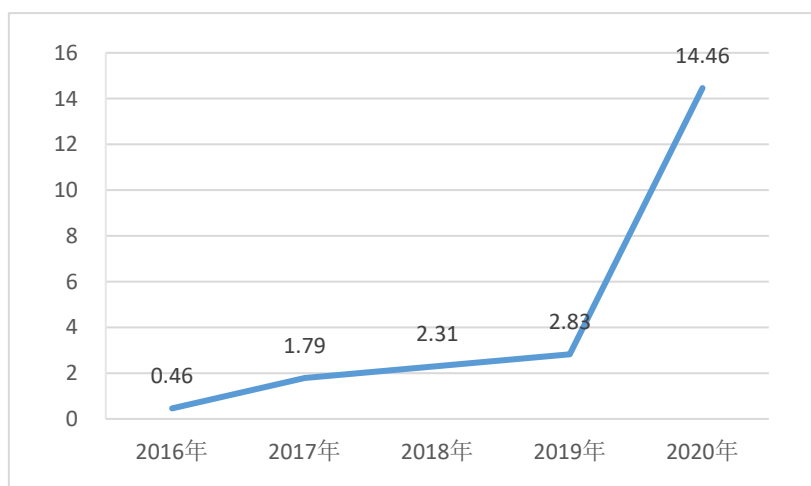


图 28. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

## 四、学校就业创业工作主要举措

“五位一体”扎实做好毕业生就业创业工作

泰山护理职业学院深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，把就业工作作为当前学校工作重中之重，以市场为导向，以“更高质量和更充分就业”为目标，夯实“优化机制、强化指导、打造平台、拓宽渠道、精准帮扶”五个着力点，五位一体精准发力，扎实做好毕业生就业工作。做到了“防疫就业”两不误。

### （一）健全工作制度、建立长效机制、实施“一把手”工程

学院对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学校重要议事日程，实行就业工作“一把手”工程，加强统筹部署，上下联动共促学生就业，将就业工作列入 2020 年泰山护理职业学院重点任务之一。

学院引入“网格化管理”机制，将各学院主要负责人、就业办、系部主任、辅导员、专业指导教师纳入学生就业工作网格管理体系，分别承担不同的责任，“领导主抓、处室统筹、系部为主、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到了不断的增强，形成就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围。

### （二）强化就业指导，提升服务水平

学院注重加强就业创业指导课程建设，增强学生的综合就业能力。根据上级主管部门关于将就业创业指导课作为必修课纳入教学计划的要求，学院在制订《专业人才培养方案》时，将《大学生就业与创业指导》列为必修课，周课时 2 节，疫情期间停课不停学，开展远程网络教学，开设《创业精神与实践》《大学生创业基础》《创新中国》三门创新创业教育选修慕课。

学院依托职业发展与心理教研室，形成了一支以就业工作负责人、辅导员为主的稳定队伍从事职业发展和就业创业指导教育。针对毕业生群体中个体化辅导的需求，就业指导中心开展就业咨询“一对一”、“一对多”形式的求职辅导，并吸纳不同岗位、不同专业教师融入职业咨询团队，为学生提供就业指导。重点指导帮扶因学业、心理、身体、经济等因素造成就业困难的毕业生就业重点群体，

了解存在实际困难，落实就业指导帮扶具体措施。

学院在巩固课堂教学主阵地的同时，不断创新教育载体，特别是针对疫情带来的影响，广泛发动和组织毕业生参加教育部“24365”就业公益课、人社厅“就选山东”在线云指导等课程学习。鼓励各系部为2020届毕业生提供网络就业指导服务，向毕业生公布学院和各系部的线上就业指导专号(电话号、公众号、邮箱)、专区(网站、APP等)，由专业职业指导师针对疫情防控时期毕业生的求职突出问题开展线上指导和咨询。

学院和系部不定期邀请企事业单位专家担任“泰山护理职业学院职业生涯规划 and 就业创业指导特聘讲师”，举办“企业家论坛”、“专家讲座”、“校友讲座”、“优秀毕业生事迹报告会”和“模拟人才洽谈会”等。今年学院及各系部举办线上线下各种形式的就业指导活动70余次，有力促进了大学生就业能力的提高。

### **(三) 搭建便捷、高效的就业服务“一体化”平台，确保提供高质量的就业岗位**

疫情期间，学院暂停线下招聘活动，及时启动了线上就业服务，组织各系部向2020届毕业生实时推送教育部组织的“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动、省人力资源社会保障厅统一开设的“就选山东”-山东高校毕业生求职招聘云平台(<http://yun.sdgbys.cn>)，积极参加政府、公共就业人才服务机构、高校、企业集中举办的高校毕业生求职招聘活动。

学院引入第三方招聘服务平台，在山东省高校毕业生就业信息网的支持下，架设了泰山护理职业学院网上招聘平台，完善岗位快速检索、简历投递、在线咨询、远程面试等线上招聘流程。通过平台举办院级大型招聘会2场，各系部小型专场招聘会近30场，共吸引了省内外八百余家用人单位到校招聘。提供较高质量就业岗位近30000个，有效地促进了学生就业。

学院利用“泰山护理职业学院就业信息网”及“泰山护理职业学院招就平台微信公众号”搭建更加便捷、高效的就业服务“一体化”平台，提供更加精准就业服务，促进学生就业愿望和单位招聘需求的精准对接；针对少数民族、贫困家



庭、残疾毕业生等就业困难群体，建档立卡、动态管理、跟踪服务，建立未就业信息库，做到离校不离心、服务不断线，提升用人单位和毕业生对学校就业服务的满意度。

#### **(四) 拓展就业渠道，推动校企深层次合作**

学院坚持服务地方区域经济的原则，以“走出去，请进来”的工作方法，并通过进一步改革创新机制，充分调动各系部积极性，积极拓宽就业渠道，给毕业生提供更多、更便捷的就业机会，实现毕业生的充分就业。

学院不断充实和完善用人单位资料库。与专业对口、规模企业、起薪值较高、能签约的用人单位密切联系，建立了 2000 余家用人单位信息资源库。

学院强化校企合作，实行“订单班”专项培养。与知名企业签订“前置订单”或“后置订单”协议，联合制定人才培养方案，学生毕业后直接进入工作岗位。对毕业生根据具体情况采取“后置订单”方式。今年通过校企合作、订单班就业毕业生超 600 人，占毕业生总数的五分之一。

学院与学生顶岗实习单位加强合作，提高留用率。进一步加强与毕业生及顶岗实习单位的联系，特别是在“疫情”期间，对不能按时返岗的学生加强联系，掌握活动动态，与专业对口、起薪值较高、可签约、签订劳动合同的用人单位密切联系，主动出击，在毕业生与实习单位自愿选择下，努力增加毕业生的留用率。

#### **(五) 对特困家庭高校毕业生实行重点推荐，开展“一对一”的服务，精准帮扶**

学院结合上级主管部门相关文件精神，加大对特困家庭高校毕业生实行求职创业实行补贴的力度，今年累计补贴金额合计 309600 元，已全部发放到学生手中。

学院同时非常注重对特困家庭毕业生的帮扶，有针对性的开展就业指导，按照 2020 届毕业生“特困生”名单，要求各院组织这部分毕业生填写登记表，建立动态管理档案，并在毕业生离校前提供“一对一”的就业服务和重点推荐，所有特困家庭学生都实落实了就业去向。

## 五、对教育教学的反馈

### （一）毕业生对母校的反馈

本项调查希望毕业生从多方面反馈对母校就业创业指导服务、教育教学方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有 76.40% 的毕业生愿意推荐自己的母校。

#### 1. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

##### （1）毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 47.47%，“满意”占 35.00%，“一般”占 15.67%，“不满意”占 1.87%。对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 23. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	47.47%	32.87%	16.93%	2.73%
2. 招聘信息收集、发布	46.73%	32.60%	18.13%	2.53%
3. 职业能力培训	46.33%	34.53%	17.40%	1.73%
4. 就业单位推荐	45.47%	33.47%	18.80%	2.27%
5. 职业生涯规划指导	45.93%	33.13%	18.73%	2.20%
6. 创业教育活动开展	46.73%	32.93%	18.07%	2.27%
7. 就业政策宣传、咨询	46.73%	33.73%	17.20%	2.33%
8. 就业手续办理	46.07%	34.73%	16.67%	2.53%

#### 2. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

##### （1）毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 50.87%，“满意”占 37.60%，“一般”占 10.20%，“不满意”占 1.33%。对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

表 24. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	51.20%	37.67%	9.67%	1.47%
2. 任课讲师水平	51.53%	39.13%	8.40%	0.93%
3. 教学方式、方法	50.40%	38.20%	10.20%	1.20%
4. 教学设备、设施	50.20%	37.80%	10.53%	1.47%
5. 教学管理工作	49.93%	37.33%	11.20%	1.53%
6. 校园学习、生活环境	50.13%	36.67%	11.73%	1.47%

## (2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 48.87%、40.00%和 38.27%。调查结果如下图所示：

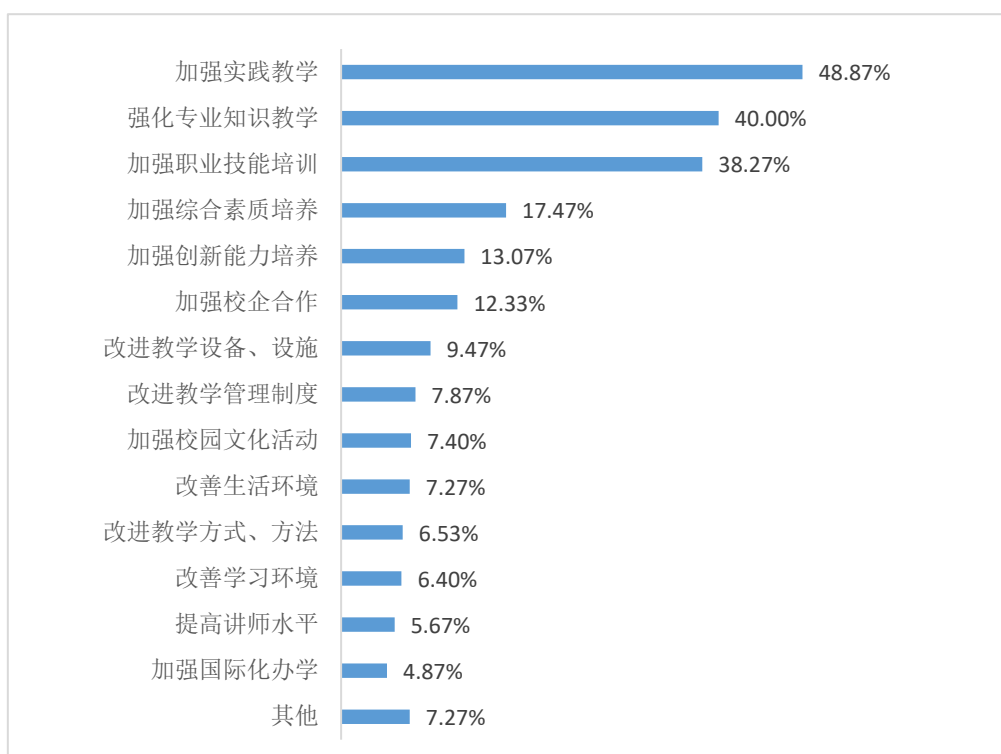


图 29. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

## 3. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 70.27%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为 43.53%、36.20%。调查结果如下图所示：

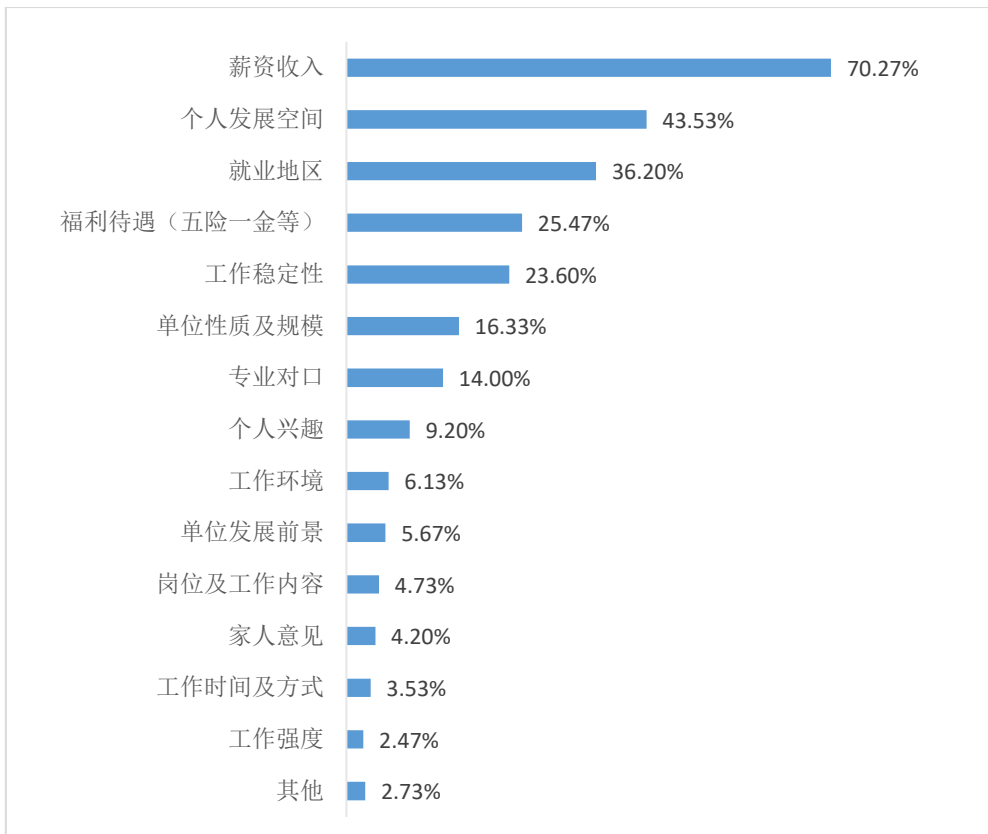


图 30. 影响毕业生求职择业的因素

## （二）用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

### 1. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 37.28%，“满意”占 52.63%，“一般”占 9.65%，“不满意”占 0.44%。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

表 25. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	39.47%	53.51%	6.14%	0.88%
2. 专业技能培养	37.72%	52.19%	8.33%	1.75%
3. 综合素质培养	36.40%	50.88%	10.96%	1.75%
4. 人才培养模式	35.96%	54.39%	9.21%	0.44%

## 2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 42.98%，“满意”占 51.32%，“一般”占 5.26%，“不满意”占 0.44%。对招聘信息发布、校园招聘组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 26. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	42.54%	50.00%	7.02%	0.44%
2. 校园招聘组织	41.67%	49.12%	7.89%	1.32%
3. 毕业生推荐	41.23%	50.44%	7.89%	0.44%
4. 实习活动组织	40.35%	49.56%	9.21%	0.88%
5. 就业手续办理	44.74%	47.37%	7.46%	0.44%

### (三) 就业对学校教育教学的反馈

#### 1. 以毕业生就业流向为依据，调整招生数量和专业结构

我院通过对毕业生就业流向调研、统计分析，准确了解社会对毕业生需求状况，确定了“稳定三年制大专招生规模、提高五年一贯制招生质量、压缩中职生比例”的招生工作思路。2020 年各层次学生共录取 3753 人，其中普通专科（高职）录取 3046 人，五年一贯制高职录取 200 人，五年一贯制转段 507 人，截至 10 月底，共报到 3625 人，其中普通专科报到 2936 人，五年制高职报到 182 人，专业分布仍以护理为主，较往年比例有所下降，其他专业分布较往年更趋于合理（专业分布见下表），实现了生源结构的持续性优化，为进行教学改革、学生高质量就业奠定了基础。

表 27. 各专业录取、报到情况表

序号	专业名称	录取人数	录取人数占比	报到人数	报到人数占比
1	护理	1496	49%	1467	49.97%
2	助产	292	9.59%	289	9.84%
3	医学影像技术	294	9.65%	275	9.37%
4	康复治疗技术	220	7.22%	213	7.25%
5	药学	255	8.37%	244	8.31%
6	眼视光技术	60	1.97%	56	1.91%
7	健康管理	119	3.91%	112	3.81%
8	护理（民航方向）	190	6.24%	172	5.86%
9	护理（科研方向）	120	3.94%	108	3.68%
合计		3046	100.00%	2936	100.00%

## **2. 以市场需求为中心，合理调整优化专业结构**

学院主动适应卫生人才市场的需求，根据卫生行业各职业岗位（群）的变化及时优化和调整专业结构。学院紧贴市场和产业设置专业，开设 7 个三年制高职专业、1 个五年一贯制高职专业、两个校企合作专业，已初步形成了以涉外护理专业为特色，护理专业、助产专业、医学影像技术和康复治疗技术专业为骨干的专业布局结构。

## **3. 积极进行课程改革，构建满足岗位需要的课程体系**

学院注重教育与生产劳动、社会实践相结合，高度重视教育教学的实践性和职业性，以达到学以致用、用以促学、学用相长的目标。为此，学院以岗位分析为基础，紧贴技术进步和生产实际，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，调整课程结构，对现有专业人才培养方案和课程标准进行修订和调整。

## **4. 重视实践和实训教学环节，加强技能**

突出“做中学、做中教”的职业教学特色，加大实践性教学环节所占课时比例。为使护理专业人才培养更加贴合临床岗位需求，加强学生的职业素养和适用性技术能力，定期进行调研，及时将临床上的新发展、新知识、新要求反馈至教学实践，并聘请行业专家、有丰富实践经验的临床一线医护人员与学校专业教师共同进行课程设计，合作开发工作过程导向课程，建立突出职业能力培养的课程标准，实施“理实一体化”教学，实现课堂教学与临床实践的紧密对接。

## **5. 加强创新创业教育，不断提高学生创新素质**

围绕“更新观念，提升创新创业教育质量”的主题思想，着重从三个方面开展创新创业教育：一是全面增强教师创新教学能力，科学开展符合现代高等教育教学发展规律的人才培养工作；二是全面加强学生创新创业能力，提高应对社会经济发展挑战的综合素质；三是全面提高教育教学管理工作队伍专业化水平，有效支持学校创新创业教育工作顺利运行。

## **6. 积极开展校企合作，推进产教深度融合**

我校一贯注重贯彻落实现代职业教育改革发展精神，坚持把握服务发展、促进就业的职业教育办学方向，要求各专业坚持产教融合、校企合作，坚持工学结

合、知行合一，实现校企无缝对接。近几年，学院与全国 60 多家三级甲等医院和医疗机构建立了长期稳定的校企合作关系，与泰安市妇幼保健院、泰安市立医院、山东医科大学第二附属医院、泰智医学研究有限公司、鲁南制药、东星航空等企业探索合作途径，共同培养健康产业急需人才，在多方面进行深入合作，使企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展，从而实现学校与医院“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展、产学研相结合”的共赢模式。截至目前我校已于全国 60 多家医院和医疗机构建立了校企合作关系，先后举行了多场专业介绍会、毕业生校园招聘会、企业专场宣讲会等，促进毕业生与用人单位签订意向协议，帮助学生做好人生定位，强化了大学生创新创业实践训练，对校内实验实训建立开放式管理，实现了实训资源开放共享，按照学校、系部及专业群(大类)三个层级统一建设了校外实习基地，实现实习基地跨学系、跨专业共享使用。学院选拔部分班级尝试开展“1（3）+1+1”教学模式，即：1 年（五年一贯制高职班 3 年）本校教学+1 年医院“院中校”理实一体化教学+1 年医院顶岗实习。目前已与山东省煤炭泰山疗养院、泰安市中医二院、泰安市妇幼保健院、肥城矿务局中心医院等多家医院合作开办“院中校”，联合开展理实一体化教学和技能大赛培训，促进了学生理论知识学习与实践能力锻炼的有效结合。

## 附：图表目录

### 表目录

表 1.毕业生各专生源地人数与全省比较.....	- 1 -
表 2.毕业生人数分院（系）统计表.....	- 1 -
表 3.毕业生人数分民族统计表.....	- 2 -
表 4.省外毕业生人数分生源地统计表.....	- 3 -
表 5.毕业生就业率分专业大类统计表.....	- 3 -
表 6.毕业生就业率分专业统计表.....	- 4 -
表 7.毕业生就业率分院（系）统计表.....	- 4 -
表 8.毕业生总体就业方式统计表.....	- 5 -
表 9.毕业生升学去往的升学单位 TOP5.....	- 5 -
表 10.毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 8 -
表 11.毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 9 -
表 12.特困家庭毕业生就业情况.....	- 9 -
表 13.优秀毕业生就业情况.....	- 9 -
表 14.少数民族毕业生就业情况.....	- 10 -
表 15.未就业毕业生情况.....	- 10 -
表 16.不同性别毕业生对就业的总体满意度情况.....	- 11 -
表 17.毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	- 11 -
表 18.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 12 -
表 19.不同性别毕业生当前工作的月收入情况.....	- 13 -
表 20.不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况.....	- 15 -
表 21.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	- 18 -
表 22.本校 2020 年校园招聘活动开展情况.....	- 21 -
表 23.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价.....	- 26 -
表 24.毕业生对母校教育教学的满意度评价.....	- 27 -
表 25.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价.....	- 28 -
表 26.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价.....	- 29 -
表 27.各专业录取、报到情况表.....	- 29 -



## 图目录

图 1.毕业生性别结构图.....	- 2 -
图 2.毕业生生源地结构图.....	- 2 -
图 3.不同性别毕业生就业率对比图.....	- 4 -
图 4.毕业生就业单位性质流向图.....	- 7 -
图 5.毕业生就业行业流向图.....	- 7 -
图 6.毕业生就业地区流向图.....	- 8 -
图 7.毕业生当前工作的专业对口情况.....	- 12 -
图 8.毕业生选择专业不相关工作的原因.....	- 12 -
图 9.毕业生当前工作与职业期待的吻合度.....	- 13 -
图 10.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	- 13 -
图 11.毕业生工作岗位变动情况.....	- 14 -
图 12.毕业生当前工作岗位适应情况.....	- 14 -
图 13.毕业生工作单位变动情况.....	- 14 -
图 14.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度.....	- 15 -
图 15.毕业生升学（留学）深造的主要原因.....	- 15 -
图 16.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	- 16 -
图 17.毕业生在未就业期间的经济来源.....	- 16 -
图 18.未就业毕业生的目前打算.....	- 17 -
图 19.毕业生暂不就业的原因.....	- 17 -
图 20.暂不就业毕业生的父母态度.....	- 17 -
图 21.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价.....	- 18 -
图 22.用人单位招录本校毕业生的动因.....	- 19 -
图 23.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况.....	- 19 -
图 24.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	- 20 -
图 25.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 20 -
图 26.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）.....	- 21 -
图 27.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）.....	- 22 -
图 28.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	- 22 -
图 29.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 27 -
图 30.影响毕业生求职择业的因素.....	- 28 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

### 指标解释

#### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

**劳动合同就业：**在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

**自主创业：**指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国（境）：**包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

**科研助理：**聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

**自由职业：**指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

**其他录用形式就业：**指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

## 3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科

研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

#### 4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

#### 其他说明

##### 1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

##### 2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

##### 3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

##### 4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。